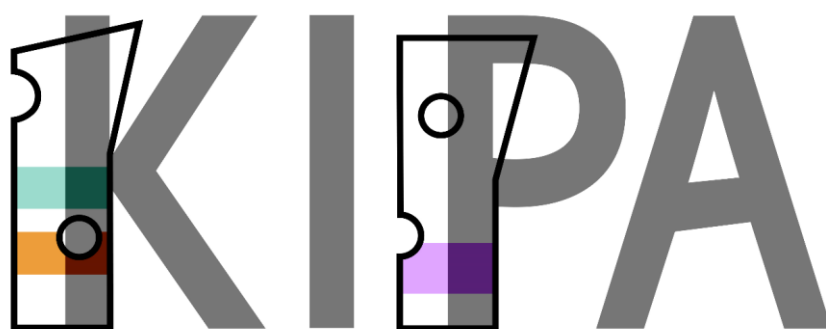


Beleidsplan

KIPA

2025-2027



Ontdek je talent, maak je wereld!

Oktober 2025

Wie is Stichting Kinderparadijs Meidoorn

Stichting Kinderparadijs Meidoorn, ook wel bekend als Kipa, is een kunstzinnig pedagogisch centrum in Rotterdam Noord. Al sinds 1997 vormen wij een stabiele factor in de wijk. Vijf dagen in de week kunnen kinderen uit Rotterdam (met name Noord) komen spelen, ontdekken en leren. Wij creëren een veilige en inspirerende omgeving, waarbinnen iedereen een plek heeft en aandacht krijgt. Het is een plek waar op verschillende manieren aan de beschermende factoren wordt gewerkt om zo de risicofactoren uit de omgeving te dempen.

Het team

Kipa is een brede organisatie. Het team bestaat uit (Hbo en Mbo geschoolde) medewerkers die zijn opgeleid in diverse disciplines: docent beeldende vorming, sociaal-cultureel werk, vrijetijdskunde, cultureel maatschappelijke vorming, sociaalpedagogisch hulpverlening, de PABO en social work. Daarnaast worden vakkrachten uit andere disciplines ingehuurd, zoals natuur, muziek- en dansdocenten. Alle uitvoerders zijn geregistreerd in het Registerplein of zijn SKJ geregistreerd. Alle medewerkers hebben een EHAK-diploma en hebben een geldige VOG.

Missie van Kipa

Wij creëren een veilige en inspirerende omgeving, waarbinnen iedereen een plek heeft en aandacht krijgt. Het is een plek waar op verschillende manieren aan de beschermende factoren wordt gewerkt om zo de risicofactoren uit de omgeving te dempen. We stimuleren het ontwikkelen van positieve vaardigheden, zoals pro-sociaal gedrag, (sociale) weerbaarheid, betrokkenheid met de wijk en creatief oplossend vermogen. Het stimuleren van sociale vaardigheden en taalvaardigheid met alle activiteiten verweven. Iedereen wordt gezien als een uniek persoon waarbij eigenheid gestimuleerd wordt, maar altijd in verbondenheid met anderen.

Onze missie: "Ontdek je talent, maak je wereld"

Kipa, zet – middels het uitvoeren van 11 goed onderbouwde interventies – krachtig in op vroegsignalering en talentontwikkeling. Kipa ziet het als haar missie om kinderen en ouders uit Rotterdam Noord hun talenten en passies te helpen ontdekken en hier vervolgstappen in te zetten, zodat zij zich op een krachtige en positieve manier kunnen ontwikkelen op allerlei vlakken.

Kinderen (en hun ouders) ontwikkelen bij Kipa hun *Maakkracht*. Dit is een combinatie van vaardigheden, attitudes en kennis die ze in kunnen zetten om in hun leven goede keuzes te maken en (levens)vraagstukken op een sociale en positieve manier aan te vliegen. Het is de bedoeling dat kinderen na hun tijd bij Kipa weggaan met het gevoel dat wat er ook op hun pad komt, zij oprecht geloven: "Ik kan het!"

Doelen & subdoelen

Als organisatie willen wij een bijdrage leveren aan: **"Het veilig, gezond, gelukkig en maatschappelijk geïntegreerd laten opgroeien van kinderen tot betrokken, krachtige burgers."**

Subdoelen

- De beschermende factoren vergroten (en de risicofactoren dempen) bij de doelgroep.
- Samenwerken met ouders in hun rol als opvoeder.
- Een tweede thuis bieden aan de doelgroep en haar ouders.

Op hoofdlijnen worden er twee wegen bewandeld om het eerste subdoel (*vergroten beschermende factoren*) te bereiken: de vroegsignaleringsroute en de talentontwikkelingsroute. Kipa werkt als organisatie op preventieve wijze aan het versterken van kinderen en hun ouders om zo potentiële problemen en verkeerde keuzes voor te zijn of tijdig in de kiem te smoren. Kipa heeft een sluitend pedagogisch systeem ontwikkeld om positief gedrag te stimuleren en om negatief of zorgelijk gedrag te signaleren en daarop te interveniëren. Hierbij wordt veelvuldig samengewerkt met wijkpartners.

Het stimuleren van talentontwikkeling komt tot uitdrukking in de naschoolse activiteiten, de vakantie activiteiten, het spelmaken en bij de evenementen. Het behelst verschillende domeinen: zowel sociaal-emotionele vaardigheden, cognitieve en motorische vaardigheden alsook creatieve en technische talenten worden middels interventies aangesproken en ontwikkeld.

Het tweede subdoel, *samenwerken met ouders in hun rol als opvoeder*, is door de organisatie heen verweven en wordt middels het 5-stappenplan 'ouderbetrokkenheid' uitgevoerd. Ouders worden door de spelmakers betrokken bij wat hun kind leert en doet bij Kipa.

Het derde doel is sinds jaar en dag belangrijk voor Kipa. *Een tweede thuis* houdt in dat kinderen en ouders geen drempels voelen om Kipa te betreden en zich veilig en geliefd voelen. Je 'thuis voelen' is een breed begrip, maar voor Kipa heeft het vooral te maken met veiligheid, aandacht en liefde krijgen, jezelf kunnen zijn, graag bij Kipa zijn en vertrouwen hebben in de mensen die hier werken. Kipa zet iedere dag in op het creëren van een tweede thuis-achtige omgeving. De medewerkers doen dit door zo veel mogelijk drempels weg te nemen, te luisteren naar iedereen, altijd een tweede kans te bieden, te kijken naar positieve kanten van iedereen en consequent te handelen.

Vertaling naar de praktijk

De twee clusters worden op de volgende manier ingevuld door de producten/activiteiten van Kipa:

Cluster 1: Preventie en Vroegsignalering

Onder dit cluster vallen de interventies Speeltuin Wikado, Ouderbetrokkenheid, Wijkpedagogisch klimaat en Noord's Got Talent. In Speeltuin Wikado begeleiden pedagogische spelmakers kinderen d.m.v. een beloningssysteem. Ouders worden systematisch betrokken bij de activiteiten en ontwikkeling van hun kind of kinderen. Ook zijn er aparte ouderbijeenkomsten. De interventie Wijkpedagogisch klimaat is gericht op het eenduidig wijkgericht opvoeden in samenhang met basisscholen, formele en informele samenwerkingspartners. Bij de interventie Noord's Got Talent begeleiden de talentcoaches jongens in de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs vanuit verschillende domeinen: school, vrije tijd, thuis en intra-persoonlijk.

Cluster 2: Eigen kracht en Talentontwikkeling

In dit cluster vallen de naschoolse en de vakantie-activiteiten en de doorstroom talentontwikkeling. Vakkrachten geven naschoolse lessen vorm waarbij vooraf de doelstelling van de les is verwoord en achteraf wordt getoetst. Iedere vakantieweek zijn er minimaal 2 vakantieactiviteiten waarbij verschillende disciplines de revue passeren zoals beeldende vorming, techniek, sociale vaardigheden, koken, taal, (social) media en natuur & techniek.

Theoretische onderbouwing

Bij het uitvoeren van de interventies zijn enkele instrumenten leidend, te weten het Nederlands Jeugdinstituut beschreven "Tien beschermende factoren voor een gezonde ontwikkeling" (Damen en Ince 2014, herzien in 2019) en het 'factorenmodel', dat de Gemeente Rotterdam ontwikkelde en beschreven staat in "Beleidskader Jeugd 2015-2020, Rotterdam Groeit" en "Heel de Stad" beleidskader gemeente Rotterdam. Daarnaast zijn er eigen ontwikkelde methodieken, die zijn gestoeld op jarenlange praktijkkennis en ervaringen. De basis daarvoor is het Sociaal Ontwikkelingsmodel (NJi, 2018). Het model brengt risicofactoren en beschermende factoren in verband met de verschillende ontwikkelingsfasen van jongeren, en met de contexten waarin zij opgroeien, zoals het gezin, de school, de vriendenkring en de buurt. Het laat zien hoe beschermende factoren – in onderlinge samenhang – een buffer kunnen vormen tegen risico's en zo bijdragen aan een gezonde ontwikkeling.

Hoofddoel	Kinderen veilig, gezond, gelukkig en maatschappelijk geïntegreerd laten opgroeien tot betrokken, krachtige burgers.	
	Missie: Ontdek je talent, maak je wereld!	
Subdoelen	1. Vergroten beschermende factoren (en reduceren risicofactoren) bij de doelgroep.	2. Samenwerken met ouders in hun rol als opvoeder.
Doelgroep	Kinderen die op de basisschool zitten, uit Rotterdam Oude Noorden, in het bijzonder kinderen die staan blootgesteld aan meerdere risicofactoren.	
Waarden	<i>Waarden meegeven aan de doelgroep:</i> Eigenheid, Vindingrijkheid en Verbondenheid	
	<i>Vanuit de professionals de kernwaarden:</i> Positiviteit, Veiligheid, Speelsheid, Creativiteit en Vertrouwen	
	<i>In samenwerking met aangevuld door de wijkwaarden:</i> Positiviteit, Autonomie, Respect en Creativiteit	
Basisprincipes/ uitgangspunten	- Ieder mens is talentvol en wil zichzelf ontwikkelen. ("<i>Ieder kind is toegerust voor zijn/haar eigen ontwikkeling.</i>" (Luc Stevens, 2008; aangehaald in: Van den Broeck et al., 2009) - Achter ieder gedrag schuilt een positieve intentie. - Het Kinderparadijs is een tweede thuis voor de doelgroep; het is een oefenruimte waar iedereen een eigen leerproces aan kan gaan. - Objectiviteit en neutraliteit van professionals worden nagestreefd. - Vertrouwen en binding zijn de smeerolie voor ontwikkeling. Door deze twee waarden te ervaren durven kinderen buiten de comfortzone te gaan en hun leefwereld te vergroten. (Elena Carmona van Loon, 2016).	
Overkoepelende theorie en methodiek	Zelfdeterminatie theorie (Ryan & Deci, 2000) Reggio Emilia benadering (o.a. Edwards, Gandini & Forman, 1998) Presentietheorie (Baart, 2001) Meervoudige intelligentie theorie (Gardner, 1993)	
Hoofdprobleem (als tegenhanger van de hoofddoelstelling)	De doelgroep staat bloot aan meerdere risicofactoren en heeft weinig kansen om beschermende factoren te vergroten waardoor ze zich niet optimaal kan ontwikkelen, anti-sociaal gedrag vertoont en onvoldoende <u>positief</u> bijdraagt aan de omgeving en uiteindelijk aan de maatschappij.	

Fig 1: Schema met doelen, doelgroep, kernwaarden, subdoelen, overkoepelende methodes/theorieën (Kipa, 2019).

Financiering

Tot 2024 was Kipa aangemerkt door de Gemeente Rotterdam als "Couleur Locale". Dit hield in dat de stichting een eigen subsidie- en prestatierelatie met de Gemeente Rotterdam had. Toen in 2021 bekend werd dat het Couleur Locale beleid ging veranderen, heeft Kipa zich in 2021 tot 2025 op verschillende manieren ingezet om de financiering voor de jaren hierna rond te krijgen. Het beleidsstuk "Heel de stad" van de gemeente Rotterdam werd hierin een belangrijk richtinggevend document. Zo zijn gesprekken geweest met hoofdaanbieders in de wijk voor eventuele samenwerkingsmogelijkheden en er zijn meerdere aanvragen gedaan bij andere subsidies van de gemeente. Ook zijn fondsen aangevraagd, zowel voor specifieke projecten als voor wijkbrede evenementen.

Voor het komende jaar heeft Kipa haar prestaties weer beschreven in een integrale aanvraag. Op basis van deze aanvraag is op basis van verschillende subsidieregelingen van de gemeente subsidie verstrekt aan Kipa ten behoeve van het kansrijk, veilig en gezond opgroeien van kinderen van 4 tot 14 jaar in Rotterdam Noord. Ook werkt Kipa samen met welzijnsaanbieder SOL. Daarnaast schrijft Kipa voor specifieke activiteiten fondsen en budgetten aan die passen bij de doelstelling van het betreffende fonds. Kipa zet in op duurzame financieringsafspraken.

Beheer Vermogen

Het bestuur is eindverantwoordelijke voor het vermogen, wat alleen eigen vermogen betreft. Betalingen worden volgens het vier ogen principe gedaan. Binnen het eigen vermogen worden doelgerichte reserves opgebouwd, om de continuïteit van de organisatie te bevorderen. De continuïteitsreserve is ingesteld om bij teruglopende inkomsten de organisatiekosten (zoals personeels- en algemene kosten) gedurende een periode van ongeveer zes maanden te kunnen blijven dekken.

Evaluatie & monitoring

Kipa vindt het belangrijk een lerende organisatie te zijn, daarom evalueren we regelmatig. Dit vindt één keer per jaar plaats in de vorm van een uitgebreid tevredenheidsonderzoek onder afwisselend de kinderen, oud-leden, ouders/verzorgers en de netwerkpartners.

