



JAARVERSLAG KIPA 2025



Stichting Kinderparadijs Meidoorn
Rotterdam



VOORWOORD

Voor u ligt het jaarverslag van Kipa (Stichting Kinderparadijs Meidoorn) over 2025. In dit verslag leest u hoe onze organisatie in het afgelopen jaar uitvoering heeft gegeven aan de doelstellingen en prestaties zoals vastgelegd in ons integrale programma en verdeeld over diverse aanvragen van 2025. Op basis van deze aanvragen heeft de gemeente Rotterdam via verschillende subsidieregelingen Kipa ondersteund, met als doel het kansrijk, veilig en gezond opgroeien van kinderen van 0 tot 14 jaar in Rotterdam Noord. Daarnaast heeft Kipa in samenwerking met welzijnspartij SOL een deel van de gezamenlijke werkzaamheden uitgevoerd en hebben wij een financiële bijdrage van het Sint Laurensfonds mogen ontvangen. Dankzij deze steun konden alle vooraf gestelde interventies, waaronder naschoolse activiteiten, volledig en kwalitatief hoogwaardig worden uitgevoerd.

De beschikkingnummers behorende bij deze verantwoording zijn:

- Stedelijk Welzijn: 24.09.00261
- Jeugdpreventie: 24.05.00279
- Speeltuinen: 24.06.00213
- Armoede: 24.09.00416

In dit jaarverslag verantwoordt Kipa haar prestaties op basis van deze subsidiebeschikkingen en de afspraken met SOL en het Sint Laurensfonds. De prestatieafspraken sluiten aan bij het beleidsplan *"Heel de stad – Beleidsplan Maatschappelijke Ondersteuning en Jeugdhulp 2021-2026"*, het *factorenmodel* van de gemeente Rotterdam en de *Top tien beschermende factoren voor een positieve ontwikkeling van jeugdig* (Nederlands Jeugd Instituut, Ince, van Yperen, Valkesteyn, 2018). Daarbij vormen de jarenlange praktijkervaring en kennis van Kinderparadijs Meidoorn een belangrijke basis voor het vormgeven van onze interventies.

Een speciale vermelding gaat uit naar Noord's Got Talent (NGT). In dit verslag wordt NGT kort belicht; voor een volledig overzicht verwijzen wij naar het aparte jaarverslag van het NGT-programma, waarin de activiteiten en resultaten uitgebreid worden toegelicht. Naast subsidie en fondsbijdragen ontvangt Kipa ook andere financiële middelen, bijvoorbeeld via opdrachten van basisscholen in en rondom Rotterdam Noord. Hiermee bieden wij kinderen extra kansen op cultureel en sociaal gebied en laten wij hen hun eigen 'maakkracht' ontdekken. Tegelijkertijd verstevigen deze activiteiten de brug tussen school en welzijn, waardoor de pedagogische infrastructuur in de wijk sterker wordt.

Kipa voert haar werkzaamheden altijd in nauwe samenwerking met het wijknetwerk uit. Het contact met het wijkteam blijft essentieel en wordt continu versterkt. Daarnaast ondersteunen wij wijkbrede initiatieven via het wijkevenementenfonds, een

financiële voorziening van Havensteder, Woonstad, de gemeente Rotterdam en de Wijkraad Oude Noorden. Met deze middelen worden gezamenlijke evenementen georganiseerd, die niet alleen talentontwikkeling stimuleren, maar ook de wijkwaarden zichtbaar maken en samenwerking tussen organisaties bevorderen. Kipa is samen met het Rotterdams Volkstheater initiatiefnemer en beheerder van dit fonds.

Het jaar 2025 heeft laten zien dat Kipa, mede dankzij de samenwerking met partners, ouders en vrijwilligers, een waardevolle en verbindende rol speelt in Rotterdam Noord. Het Kinderparadijs blijft een plek waar kinderen zich kunnen ontwikkelen, ouders worden ondersteund en de wijk versterkt wordt door ontmoeting, creativiteit en betrokkenheid. Wij zijn trots op wat in 2025 is bereikt en kijken met enthousiasme uit naar de verdere ontwikkeling van onze projecten in 2026.

Namens het team en het bestuur van Kipa



KIPA IN HET KORT

Kipa is een kunstzinnig pedagogisch centrum in Rotterdam Noord. Vijf dagen in de week kunnen kinderen uit Rotterdam (met name Noord) komen spelen, ontdekken en leren. Kipa, zet – middels het uitvoeren van 11 goed onderbouwde interventies – krachtig in op vroegsignalering en talentontwikkeling.

Wij geloven dat ieder kind beschikt over een uniek potentieel en een natuurlijke drang om zich te ontwikkelen. Wij zien het als onze missie om deze potentie te ontdekken en te stimuleren in een veilige, zorgzame en creatieve omgeving, waarin het kind zich vrij voelt om te groeien en te leren. Wij creëren een omgeving waar vertrouwen, veiligheid en verbondenheid de basis vormen voor de ontwikkeling van ieder kind. Wij benaderen ieder kind vanuit positiviteit, respect en creativiteit, met het besef dat gedrag een uiting is van de behoeften en talenten van een kind. Samen met ouders, verzorgers en de wijk versterken wij beschermende factoren, zodat kinderen veerkrachtig, gezond en maatschappelijk betrokken opgroeien en hun talenten kunnen benutten. Zo bieden wij een solide fundament voor een toekomst waarin zij als krachtige, zelfverzekerde en betrokken burgers hun plek in de samenleving kunnen innemen. Onze missie luidt **“Ontdek je talent, maak je wereld”**. Kinderen (en hun ouders) ontwikkelen bij Kipa hun Maakkracht. Dit is een combinatie van vaardigheden, attitudes en kennis die ze in kunnen zetten om in hun leven goede keuzes te maken en (levens)vraagstukken op een sociale en positieve manier aan te vliegen. Het is de bedoeling dat kinderen na hun tijd bij Kipa weggaan met het gevoel dat wat er ook op hun pad komt, zij oprecht geloven: **“Ik kan het!”**

Als organisatie willen wij een bijdrage leveren aan: **Het veilig, gezond, gelukkig en maatschappelijk geïntegreerd laten opgroeien van kinderen tot betrokken, krachtige burgers.”**

Subdoelen:

- De beschermende factoren vergroten (en de risicofactoren dempen) bij de doelgroep.
- Samenwerken met ouders in hun rol als opvoeder.
- Een tweede thuis bieden aan de doelgroep en haar ouders.

Kipa is voor veel kinderen (en ouders) een tweede thuis. Een plek waar op verschillende manieren aan de beschermende factoren wordt gewerkt om zo de risicofactoren uit de omgeving te dempen. We stimuleren het ontwikkelen van positieve vaardigheden, zoals pro-sociaal gedrag, (sociale) weerbaarheid, taalvaardigheid, betrokkenheid met de wijk en creatief oplossend vermogen. Iedereen wordt gezien als een uniek persoon waarbij eigenheid gestimuleerd wordt, maar altijd in verbondenheid met anderen.



IMPRESSIE 2025

In 2025 hebben **12172** kinderbezoeken plaatsgevonden in speeltuin Wikado.

Het Kinderparadijs is **1044** uur open geweest.

121 **nieuwe** kinderen hebben zich in 2025 bij Kipa ingeschreven. Het aantal leden komt hiermee op **747**

Van postcodegebied 3032, 3035 en 3036 (Oude Noorden) is **38,3%** lid van Kipa.

Het totaal aantal deelnames aan activiteiten is **4.411** en het aantal unieke deelnemers **361**.

58 kinderen zijn middels de intermediair van Kipa lid geworden van een sport- of cultuurvereniging.

Er hebben **10** kinderen aan hun competenties en vaardigheden gewerkt door middel van een individueel begeleidingsplan.



Kipa in de wijk

In 2025 heeft het Kinderparadijs:

- Festival op het Noordplein georganiseerd. Het aantal bezoekers inclusief het voortraject in de wijk was **4551**. Er deden **33** organisaties mee.
- **1** Bruisende Woensdag georganiseerd op het Heer Vrankenplein. Hier deden meer dan **100** unieke kinderen, **40** ouders, **6** wijknetwerkpartners en **1** basisschool aan mee.
- Meegedaan aan de **3** overige Bruisende Woensdagen.
- Meegedaan aan het Bluegrass Festival.
- Deelgenomen aan alle wijkgerelateerde overleggen.
- De wijk evenementenpot financieel beheerd en fondsen geworven ter aanvulling.
- Samengewerkt met **5** organisaties buiten het wijknetwerk (o.a. Waterwijs) om zo de wijkwaarden uit te rollen en samenwerking te versterken.
- In 2025 hebben **1852** oud leden, buurtbewoners en andere geïnteresseerden Kipa bezocht.



Kipa op school

In 2025 heeft Kipa:

- Meer dan **100** lessen gegeven op **4** scholen: de Taalschool, de Hildegardisschool, Noen en De Klimop.
- Deelgenomen aan **16** zorgteamoverleggen op **6** scholen: De Klimop, Hildegardisschool, de Fontein, de Juliana van Stolberg en de Provenier.
- Deelgenomen aan alle wijkgerelateerde overleggen.

Ouders

- In 2025 heeft Kipa **2510** ouderbezoeken geregistreerd.
- Er hebben meer dan **43** opvoedbijeenkomsten voor ouders plaatsgevonden waarbij diverse thema's zijn behandeld. Tijdens de ouderbijeenkomsten is onder andere samengewerkt met de Politie Rotterdam, JOZ, Vraagwijzer, CJG, wijknetwerkers, medewerkers van alle basisscholen in het Oude Noorden en het Liskwartier, Goud van Noord, Youz, de veiligheidsregisseur Noord en SOL.
- Er hebben **159** unieke ouders meegedaan bij activiteiten, in totaal **363** deelnames.
- Er hebben **3** ouder-kind activiteiten plaatsgevonden.
- Op het vragenuurtje voor ouders zijn **41** unieke ouders ondersteund met het oplossen van hun hulpvraag.
- In samenwerking met PlayFit organiseren we wekelijks een bewegingsactiviteit voor dreumesen en peuters.
- Onwijze moeders is een groot succes en is inmiddels ook vast onderdeel van de programmering in het Listkwartier.



ONZE ACTIVITEITEN

Kipa voert door middel van verschillende subsidies van de gemeente Rotterdam 11 interventies uit. Daarnaast heeft de organisatie een samenwerking met welzijnspartij SOL en heeft zij een bedrag van het Sint Laurensfonds gekregen voor het uitvoeren van een deel van de werkzaamheden.

De interventies van Kipa zijn met elkaar verbonden; het betreft een integraal systeem. De organisatie is 28 jaar geleden opgericht en is stevig geworteld in het wijknetwerk. Kipa biedt een veilige speel- en ontwikkelvoorziening in combinatie met een verscheidenheid aan goed onderbouwde interventies. Deze interventies zijn grotendeels met elkaar verweven, waardoor we krachtig inzetten op vroegsignalering & preventie en talentontwikkeling. Bij de doelgroep ligt de focus op het vergroten van de beschermende factoren (NJI en factorenmodel Gemeente Rotterdam) waarmee we de risicofactoren dempen. Onze cijfers laten voornamelijk op kwantitatieve wijze zien dat bepaalde prestatie-afspraken behaald zijn, maar laten niet het complete plaatje zien. Hieronder een aantal verhalen achter de cijfers.

DOELGROEP & BEREIK

De doelgroep van Kinderparadijs Meidoorn bestaat hoofdzakelijk uit kinderen en ouders uit kwetsbare gezinnen die woonachtig zijn in Rotterdam Noord (met name het Oude Noorden). Deze gezinnen hebben vaak te maken met meerdere risicofactoren, zoals armoede en taalachterstand. De focus van de organisatie ligt op kinderen in de basisschoolleeftijd en hun ouders, maar ook kinderen in de leeftijd 0 tot en met 4 jaar bezoeken Kipa regelmatig. Voor de Interventie Noord's Got Talent worden kinderen van groep acht tot de tweede klas van het voortgezet onderwijs en hun ouders bereikt.

Het Kinderparadijs was **1044 uur geopend** in 2025. Het aantal openingsuren ten opzichte van 2024 is ongeveer gelijk gebleven (1064 uur open in 2024). Het Kinderparadijs heeft een groot bereik. Aan het eind van 2025 telt het **ledenbestand 747 kinderen**. Dat zijn ingeschreven kinderen waarvan de NAW gegevens bekend zijn. Ongeveer **37,9%** van alle kinderen van 4-11 jaar uit het Oude Noorden is lid van Kinderparadijs Meidoorn. Ook is bekend op welke basisschool zij zitten. **In 2025 zijn 121 nieuwe kinderen lid geworden van het Kinderparadijs**. Er zijn dit jaar uiteraard ook weer kinderen uitgestroomd, omdat zij naar de eerste klas van het voortgezet onderwijs zijn gegaan (89 kinderen). Met een deel van hen (de kinderen die wekelijks naar het Kinderparadijs komen) is een afscheidsactiviteit ondernomen om op deze manier hun Kinderparadijstijd positief af te sluiten en hen hun kernkwaliteiten mee te geven.

Tabel: Percentage kinderen lid van Kipa in 2025 afgezet tegen totale populatie kinderen in Rotterdam Noord.

Postcode	Populatie kinderen 4 t/m 11 jaar	Aantal leden	Percentage leden (in %)
Oude Noorden	1198	459	38,3
In gebied Noord	2904	544	18,7

Bron: Databank Onderzoek 010 Gemeente Rotterdam 2023
 Gebied Noord beslaat de postcodes: 3032, 3033, 3035 – 3039 en 3041
 Oude Noorden beslaat de postcodes: 3032, 3035 en 3036

Aantal bezoeken in 2025

Totaal aantal kinderbezoeken: 12.127 bezoeken

Totaal aantal bezoeken van ouders/verzorgers: 2.510 bezoeken

Aantal bezoeken van overige bezoekers: 1.193 bezoeken
 (familieleden, oud leden, geïnteresseerden):

Totaal aantal bezoeken 15.830 bezoeken

KIPA & OUDERS - Nieuwe verbindingen: laagdrempelig, warm en dichtbij

De interactie tussen Kipa en ouders is veelzijdig en waardevol. Soms zijn het korte bezoekjes, een moment van contact en kennismaking, en soms delen ouders hun zorgen, dilemma's of vragen over de ontwikkeling en opvoeding van hun kind. Iedere ouder is welkom en wordt actief betrokken bij een breed scala aan activiteiten, bijeenkomsten en uitstapjes. Kipa ondersteunt ouders op maat: we helpen bij gesprekken op school, denken mee over passende vrijetijdsbesteding voor kinderen en verbinden ouders aan elkaar om het sociale netwerk in de wijk te versterken. Zo ontstaat een warme, ondersteunende omgeving waarin ouders zich gezien en gehoord voelen. Ook kwantitatief is de ouderbetrokkenheid hoog. In 2025 is de ouderbetrokkenheid binnen het Kinderparadijs opnieuw gegroeid – zowel in aantal contacten als in de kwaliteit van de gesprekken die we met ouders voeren. Steeds meer ouders weten Kipa te vinden voor ontmoeting, advies, ondersteuning en plezier. Het totaal aantal ouderbezoeken van dit jaar bedraagt 2510, ten opzichte van 12127 kinderbezoeken, dit is 20,7%. Daarmee blijft de ouderbetrokkenheid onverminderd hoog, waarmee Kipa een plek is waar ouders structureel en actief betrokken zijn. Veel nieuwe ouders zijn dit jaar aangehaakt, zowel door mond-tot-mondreclame als door gezamenlijke activiteiten in de wijk. Met name ouders van jonge kinderen hebben Kipa beter weten te vinden.



Dankzij de peutergym ontstond er een nieuwe, natuurlijke instroom van ouders en peuters die vervolgens soepel doorstromen naar de activiteiten van Kipa, zodra de kinderen de basisschoolleeftijd bereiken. Hiermee versterken we het contact met gezinnen in een vroegere levensfase en bouwen we duurzaam aan vertrouwen.

Ouderbetrokkenheid en ondersteuning - Vragenuurtje

Dit jaar hebben we een waardevolle ontwikkeling ingezet: de wekelijkse vragenuurtjes, waar ouders vrij kunnen binnenlopen met vragen over opvoeding, financiën, gezondheid, schoolzaken of sociale ondersteuning. Deze momenten blijken een groot succes. Ouders geven aan dat ze het prettig vinden om direct, persoonlijk en zonder afspraak geholpen te worden. De vragenuurtjes vormen ondertussen een belangrijk extra aanspreekpunt voor signalering en preventie. We hebben onder andere ondersteuning geboden bij:

- Aanvragen voor Stichting Meedoen, Jarige Job en het Jeugdfonds Sport & Cultuur;
- Vragen rondom inburgering, taaltrajecten en vrijwilligerswerk;
- Het treffen van betalingsregelingen en het aanvragen van kwijtschelding;
- Aanvragen voor het Fonds Bijzondere Noden;
- DUO-aanvragen en overige administratieve processen;
- Overige informele en praktische hulpvragen.

De meerderheid van de vragen betreft financiële ondersteuning en informele hulpverlening. In 2025 hebben we via het vraaguurtje ongeveer **82 hulpvragen** behandeld en afgerond, variërend van enkel advies tot intensieve ondersteuningstrajecten. Daarnaast hebben we in en om de speeltuin hulpvragen van ouders behandeld, ook op het gebied van opvoeding. Niet alle ouders kunnen op de daarvoor bestemde tijd aanwezig zijn. Daarom bieden wij maatwerkafspraken op andere dagen en tijden. Dit vergroot de toegankelijkheid aanzienlijk en maakt het mogelijk om iedere ouder passend te ondersteunen.

“Bij Kipa voel ik dat mijn vraag serieus wordt genomen en dat er echt naar een oplossing wordt gezocht.”

Mevrouw Z.D.

Ouders hebben Kipa ook dit jaar ervaren als een betrouwbare en veilige partner. We hebben diverse gezinnen begeleid bij hulpvragen rondom opvoeding, financiën, onderwijs en sociale problemen. Sommige ouders die eerder minder zichtbaar waren, wisten ons nu wél te vinden – vaak met zware of schrijnende vragen. Waar het binnen onze mogelijkheden lag, hebben we ouders zelf ondersteund. Wanneer de zorgvraag specialistischer was, hebben we gericht doorgestuurd naar passende hulpverlening en daarbij gezorgd voor een warme overdracht.



Dat we ouders steeds beter bereiken, blijkt ook uit de vele voorbeelden die we dit jaar zagen, zoals het voorbeeld van moeder M. (zij wil graag anoniem blijven). Ze heeft drie kinderen en kwam bij Kipa met een hulpvraag over haar financiële situatie. Dankzij een tip van een andere moeder durfde ze de stap te zetten. Ze is de Nederlandse taal goed machtig en heeft werk in Rotterdam centrum. Ondanks dit alles is ze toch in een moeilijke situatie terecht gekomen. Ze is onlangs gescheiden en heeft vervelende dingen meegemaakt, hierdoor is zij ook in een financieel lastige situatie terecht gekomen. Wij hebben haar vijf vragen gesteld over haar ervaringen bij Kipa en het vragenuurtje. Tijdens dit uurtje spreken we ouders over allerlei vragen die spelen in hun dagelijks leven.

Kun je iets vertellen over jezelf en je gezin?

"Ik ben moeder van drie kinderen. Ze zitten alle drie op de basisschool en kennen het Kinderparadijs al een tijdje. Via school kwamen ze hier onder schooltijd spelen en activiteiten doen. Sinds kort doen ze ook mee met de activiteiten en zijn ze ingeschreven."

Met welke vraag kwam je naar het vragenuurtje?

"Ik wil het niet precies zeggen, maar mijn vraag ging vooral over problemen met geld. Door de scheiding ben ik in lastige tijden terecht gekomen. Ik wil heel graag uit de schulden blijven en er voor zorgen dat mijn kinderen alles krijgen wat ze nodig hebben. Ik wist alleen niet goed welke stappen ik kon zetten of waar ik heen kon met mijn vragen."

Wat maakte dat je twijfelde om te komen?

"Ik vond het spannend en je weet niet waar je moet beginnen. Je hoort zoveel over organisaties en ik was bang dat het meteen 'zo groot' zou worden. (Waarom ging je niet naar de Vraagwijzer?) Ik durfde niet naar de Vraagwijzer – nou ik durfde wel, maar ik deed het niet. Het was teveel en ik had soort van angst voor allerlei reacties. Een andere moeder vertelde me toen dat Kipa (moeder benoemde de medewerker bij naam) haar had geholpen en dat zij geen persoon is die meteen overal gaat bellen of kinderen gaat 'afpakken'. Dat is wel fijn."

Hoe heb je het vragenuurtje bij Kinderparadijs Meidoorn ervaren?

"Heel makkelijk. Ze ging met mij zitten en meekijken en ze luisterde naar alles. Ze vroeg ook wat ik wilde en of het bij mij past. We gingen samen bellen en papieren bekijken. Het is niet allemaal opgelost, maar iemand gaat mij wel helpen daarbij"

Wat betekent het voor jou dat Kinderparadijs Meidoorn dit vragenuurtje aanbiedt?

"Voor mij is het heel goed. Ik kende Kipa eigenlijk vooral van mijn kinderen, maar nu zie ik hoe belangrijk het ook voor ouders is. Ik ben blij dat ik deze plek heb leren kennen. Het voelt goed hier. Ik denk dat veel moeders hier kunnen komen voor hulp."

Het vraaguurtje functioneert niet op zichzelf. Het is ingebed in een sterk netwerk van partners uit de wijk. We werken intensief samen met:

- Maatschappelijk werkers van De Klimop, de Hildegardis, de Imelda, de Juliana van Stolberg en de Prinses Julianaschool;
- Het wijkteam, waarmee we regelmatig afstemmen over gezinssituaties en doorverwijzingen wanneer gespecialiseerde ondersteuning nodig is;
- De Vraagwijzer van de gemeente;
- Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin);
- De buurtcoach (Buurttalent);
- SOL (Samen Ondernemend Leren);
- Het Fonds Bijzondere Noden;
- Kinderrechthulp;
- Overige netwerkpartners in de wijk.

Armoede & ondersteuning in de basis

De financiële druk onder gezinnen in Noord bleef ook in 2025 zichtbaar groot. Dat vraagt om alertheid en nabijheid. Vanuit onze basisrol als tweede thuis hebben we – waar nodig – opnieuw bonnen uitgedeeld, in samenwerking met partners. Dit zijn bonnen met een klein bedrag erop, waarmee bijvoorbeeld boodschappen gekocht kunnen worden. Voor veel ouders betekent dit een directe verlichting in moeilijke periodes en een gevoel van gezien worden. Voor het financieren van de bonnen hebben we een bedrag gekregen van het Crisisfonds. Ouders hebben in Kipa een (gratis) plek gevonden waar zij hun kinderen met een gerust hart kunnen laten spelen na schooltijd en waar zij zelf een veilige vertrouwde plek hebben om zichzelf te zijn. Kipa biedt ouders de mogelijkheid om op verschillende manieren betrokken te zijn bij hun kinderen, bij andere ouders en bij de organisatie zelf. Zo kunnen ouders hun sociale en culturele kapitaal vergroten. Ouders hebben bijvoorbeeld op vele momenten geholpen bij activiteiten, uitstapjes en evenementen. Zij waren een belangrijke schakel: extra ogen, extra handen en vooral extra verbinding.

Onwijze Moeders Oude Noorden en Liskwartier - Gedragen in de wijk, gezien in het land

De Onwijze Moeders-groepen waren ook dit jaar opnieuw een groot succes. In het Oude Noorden hebben we een stevig fundament gelegd dat maandelijks moeders uit de wijk bij elkaar brengt rond thema's als veiligheid, opvoeding, social media, mentale gezondheid en het vergroten van veerkracht. De aanpak is inmiddels breed erkend en wordt ook in andere gebieden in Rotterdam inmiddels ingezet. Dit jaar kwamen opnieuw professionals uit diverse steden kijken bij onze bijeenkomsten om te leren hoe wij in Noord werken. Uit het hele land is er interesse – van gemeenten, welzijnsorganisaties en zelfs landelijke partijen zoals het CCV en de VNG. De Onwijze Moeders zijn uitgegroeid tot een inspiratiebron voor andere regio's. In het Liskwartier/Agniesebuurt is het project inmiddels gestart. De zoektocht naar de juiste locatie en het vinden van draagvlak was intensief, maar uiteindelijk succesvol. Sinds



de switch naar een basisschoollocatie is de opkomst gegroeid en voelen ouders zich zichtbaar meer op hun gemak. Ook moeders die niet aan de school verbonden zijn, weten de bijeenkomsten te vinden.

Pubercursus

Opvoeden stopt niet wanneer een kind naar de middelbare school gaat. Juist in de puberteit verandert er veel – in het lichaam, in het gedrag, in vriendschappen en in de manier waarop jongeren naar zichzelf en hun ouders kijken. Voor veel ouders roept dit vragen op. Hoe blijf ik in contact met mijn kind? Wanneer stel ik grenzen en wanneer laat ik los? Wat doe ik met discussies, boosheid of teruggetrokken gedrag? Binnen het onderdeel ouderbetrokkenheid organiseerde Kipa daarom dit jaar opnieuw een pubercursus en ouderbijeenkomsten speciaal gericht op deze levensfase. Tijdens de bijeenkomsten stond herkenning centraal. Ouders ontdekten dat zij niet de enigen zijn die worstelen met stemmingswisselingen, schermtijd of veranderend gedrag. Door ervaringen te delen ontstond er openheid en verbondenheid. De cursus bood daarnaast praktische handvatten die direct toepasbaar zijn in het dagelijks leven. We gingen onder andere dieper in op: communicatie met pubers: luisteren zonder direct te oordelen; omgaan met emoties en lastig gedrag; grenzen stellen én ruimte geven; sociale media en online leefwereld; vertrouwen opbouwen in een fase van loslaten. Door herkenbare voorbeelden en situaties uit het dagelijks leven werd de theorie concreet en begrijpelijk. Ouders konden oefenen met andere manieren van reageren en reflecteren op hun eigen opvoedstijl. De kracht van de pubercursus zit in de laagdrempeligheid. Ouders voelen zich veilig om vragen te stellen en onzekerheden te delen. Er is ruimte voor verschillende achtergronden, opvoedstijlen en culturen. Iedere ouder brengt zijn of haar eigen ervaringen mee, en juist die diversiteit verrijkt het gesprek. De bijeenkomsten zijn niet alleen informatief, maar ook ondersteunend. Ouders geven aan dat zij meer vertrouwen ervaren in hun rol en zich gesteund voelen door andere ouders in de wijk. Het besef dat opvoeden soms zoeken en proberen is, werkt verbindend. Met de pubercursus draagt Kipa bij aan versterking van ouderbetrokkenheid in de wijk. Wanneer ouders zich zekerder voelen en beter begrijpen wat er speelt in de ontwikkeling van hun kind, ontstaat er meer rust en verbinding thuis. Dat komt niet alleen de jongere ten goede, maar het hele gezin. Ook in het komende jaar blijven wij investeren in ouderondersteuning, omdat sterke ouders de basis vormen voor sterke jongeren.

Samengevat

2025 was een jaar waarin:

- Veel hulpvragen van ouders vroegtijdig en vaker gedeeld zijn,
- Jonge gezinnen beter zijn aangesloten,
- Vragenuurtjes een nieuwe vaste pijler werden,
- Armoedesignalen vroegtijdig opgepakt zijn,
- Onwijze Moeders verder groeide en navolging vond in andere gebieden,
- Samenwerking met wijkpartners leidde tot echte versterking van gezinnen.

KIPA & TALENTONTWIKKELING - Groei, vernieuwing en verbinding

In 2025 bouwde Kipa voort op een stevig fundament van plezier, ontmoeting en ontwikkeling. Het activiteitenaanbod werd opnieuw uitgebreid en vernieuwd, met aandacht voor zowel de behoefte van kinderen als die van ouders. Door het jaar heen organiseerden we een breed scala aan laagdrempelige, creatieve, sportieve en leerzame activiteiten waarin kinderen hun talenten kunnen ontdekken, vriendschappen opbouwen en zich vrij kunnen bewegen in een veilige omgeving. We kozen dit jaar bewust voor activiteiten die bijdragen aan brede ontwikkeling: van sport en spel tot techniek, natuur, kunst en cultuur. Ook ontstonden er nieuwe samenwerkingen in de wijk, wat resulteerde in bijzondere programma's, themadagen en gezamenlijke evenementen. Dankzij de grote betrokkenheid van ouders en vrijwilligers werd het aanbod nog rijker en persoonlijker. De hoge deelname laat zien dat Kipa een plek blijft waar kinderen graag komen en waar ruimte is om te spelen, te groeien en te leren – altijd dichtbij, altijd vertrouwd. 2025 was daarmee een jaar waarin activiteiten niet alleen leuk waren, maar ook betekenisvol: ze brachten kinderen, ouders en de wijk dichter bij elkaar.

Onze naschoolse activiteiten – de clubjes

Cadeautjesexpress

De CadeautjesExpress is een naschoolse activiteit waarin kinderen de ruimte krijgen om hun creativiteit, verbeeldingskracht en talenten te ontdekken en te ontwikkelen én ze iets betekenen voor hun eigen wijk. In 2025 werkten de kinderen gedurende meerdere rondes aan kunst- en maakprojecten die niet alleen leerzaam waren, maar ook zichtbaar werden in de wijk. De CadeautjesExpress verbindt spel, kunst en techniek en biedt kinderen de kans om samen te werken, ideeën uit te werken en trots te zijn op wat zij maken. Door te werken aan grotere, gezamenlijke projecten leren kinderen plannen, overleggen, doorzetten en verantwoordelijkheid nemen. Daarnaast ervaren zij dat hun werk ertoe doet en dat zij een bijdrage kunnen leveren aan hun omgeving.

Ronde 1 en 2 – Een onderwaterwereld aan de Rotte

In de eerste twee rondes van 2025 werkten de kinderen aan een groots kunstproject: een spetterende onderwaterwereld in het Brugwachtershuisje bij de Zaagmolenbrug over de Rotte. Het project stond in het teken van duurzaamheid, creativiteit en samenwerken. De kinderen maakten kleurrijke vissen en fantasierijke onderwaterwezens van afval- en restmateriaal. Zo leerden zij dat materialen een tweede leven kunnen krijgen en dat afval ook een bron van creatie kan zijn. Daarnaast schilderden zij achtergronden en werkten zij met papier-maché om diepte en structuur aan te brengen in het geheel. Een bijzonder element van het project was de verlichting. In de avond en nacht werd de onderwaterwereld tot leven gebracht met langzaam verglijdende onderwaterkleuren. Dit gaf de kinderen inzicht in hoe licht, kleur en ruimte elkaar versterken. De officiële opening op 16 mei werd feestelijk gevierd, in aanwezigheid van leden van de gemeenteraad van Rotterdam en andere belangstellenden. Voor veel kinderen



was dit de eerste keer dat hun werk op deze manier werd gepresenteerd aan een groot publiek. Het aansluitende feestje voor de kinderen op de Rechter Rottekade werd goed bezocht en zorgde voor een moment van gezamenlijke trots en plezier.

Ronde 3 – Cats versus Dogs: kunst en verbeelding

In de derde ronde werkten de kinderen aan een nieuw thema: Cats versus Dogs, ter gelegenheid van Dierendag. Voor de tentoonstelling op 4 oktober in de Imeldakerk maakten zij samen een bijzondere honden- en kattenboot. De kinderen ontwierpen en bouwden de boot en schilderden daarnaast meerdere schilderijen van katten, die samen een levendige en speelse achtergrond vormden voor het kunstwerk. In dit project stond fantasie centraal, maar ook samenwerking en afstemming. De kinderen leerden hun eigen ideeën in te brengen en tegelijkertijd rekening te houden met het gezamenlijke eindresultaat. De tentoonstelling bood opnieuw een podium waar het werk van de kinderen zichtbaar werd voor bezoekers uit de wijk en daarbuiten.

Ronde 4 – Voorbereiding op het Feestival

In ronde vier stond talentontwikkeling centraal. De kinderen oefenden voor de grote talentenshow tijdens het Feestival. Hierbij was ruimte voor verschillende vormen van expressie, zoals dans, muziek, presentatie en toneel. De voorbereidingen vroegen om oefenen, samenwerken en durven optreden. Voor veel kinderen was dit een belangrijke stap in het vergroten van hun zelfvertrouwen. Door in een veilige setting te oefenen en aangemoedigd te worden door begeleiders en groepsgenoten, durfden kinderen zich te laten zien en hun talenten te delen met een groter publiek.

Ronde 5 – Ontwerp voor de Welkomspoort van de wijkhub

In de vijfde en laatste ronde van 2025 werkten de kinderen aan een ontwerpopdracht met een directe link naar de wijk: een nieuw ontwerp voor de Welkomspoort van de wijkhub in het Oude Noorden. De bestaande poort is versleten en toe aan vervanging. De kinderen dachten mee over hoe een welkom in de wijk eruit zou kunnen zien. Zij maakten schetsen, bespraken ideeën en werkten toe naar een gezamenlijk ontwerp. In dit proces leerden zij niet alleen creatief te denken, maar ook rekening te houden met functionaliteit, uitstraling en de wensen van verschillende gebruikers. Dit project liet de kinderen ervaren dat zij kunnen meedenken over hun leefomgeving en dat hun ideeën serieus worden genomen.

Meerwaarde van de CadeautjesExpress

De CadeautjesExpress biedt kinderen een waardevolle vrijetijdsbesteding waarin creativiteit, samenwerken en maatschappelijke betrokkenheid centraal staan. In 2025 leerden de kinderen onder andere:

- creatief omgaan met materialen en technieken
- samenwerken aan grotere projecten
- hun ideeën verwoorden en delen

- doorzetten en trots zijn op het eindresultaat
- dat hun werk zichtbaar en betekenisvol kan zijn in de wijk

Door kunst en maken te verbinden aan de leefomgeving, draagt de CadeautjesExpress bij aan zelfvertrouwen, eigenaarschap en een gevoel van verbondenheid met de wijk. De zichtbaarheid van de projecten in de openbare ruimte en bij wijkactiviteiten versterkt bovendien de relatie tussen kinderen, buurt en stad.

Spitter

Binnen onze creatieve club Spitter, Spetter, Spater hebben wij in 2025 samen met de kinderen verschillende leerzame en inspirerende thema's verkend. Gedurende het jaar kwamen onder andere de thema's Willy Wonka, lente, theater, dans en herfst aan bod. In alle activiteiten stonden ontdekken, ervaren en plezier beleven centraal, passend bij de ontwikkelingsbehoeften en belevingswereld van de kinderen.

Binnen de lessenreeks maakten wij gebruik van een themahoek om de kinderen actief te betrekken bij het onderwerp. Door middel van visuele en interactieve materialen werd het thema zichtbaar in de ruimte en bleef de inhoud beter hangen. Elke bijeenkomst startte met een warm welkom en een kringmoment. Tijdens dit moment introduceerden wij het thema en stimuleerden wij de kinderen om hun voorkennis en ervaringen te delen. Vervolgens lazen wij gezamenlijk een passend verhaal, waarna de kinderen het verhaal in hun eigen woorden navertelden. Dit droeg bij aan de ontwikkeling van de luistervaardigheid, taalontwikkeling en zelfvertrouwen en vormde een goede basis voor de aansluitende activiteit.

Gedurende het jaar namen de kinderen deel aan diverse creatieve en educatieve activiteiten. Zo bouwden zij samen een fantasierijke chocoladefabriek in het atelier en gingen zij creatief aan de slag met verschillende materialen. De kinderen maakten onder andere sleutelhangers van klei, knutselden hoeden, schilderden kunstwerken en maakten bakken en/of bereidden kleine lekkernijen zoals lolly's, chocoladebonbons en koekjes. Tijdens deze activiteiten werd samenwerking gestimuleerd en kregen de kinderen de ruimte om hun fantasie te gebruiken en eigen ideeën vorm te geven.

Daarnaast maakten de kinderen kennis met de natuur. Zij legden eigen moestuintjes aan, waarin zij bloemzaadjes zaaiden en gedurende meerdere weken verzorgden. We bespraken gezamenlijk de groeicyclus van planten en wat de planten nodig hebben om te groeien. Ter afsluiting bezochten wij een bloemenwinkel, waar de kinderen met behulp van een zoekkaart verschillende bloemen en planten herkenden en hierover in gesprek gingen met de bloemist.

Ook kwamen expressieve activiteiten uitgebreid aan bod. De kinderen maakten kennis met toneelspelen en oefenden met emoties, houding en stemgebruik. Zij speelden korte scènes voor elkaar, ontwierpen eigen kledingstukken en maakten handpoppen.



Daarnaast woonden zij een poppentheatervoorstelling bij, waardoor zij konden ervaren hoe een voorstelling in de praktijk wordt uitgevoerd. Tijdens het thema dans verzorgde een dansdocent een les waarin de kinderen verschillende bewegingen, ritmes en samenwerkingsvormen leerden. Ook maakten zij een kijkdoos waarin zij hun eigen danswereld en podium vormgaven.

Binnen activiteiten rondom natuurbeleving verzamelden wij samen herfstmaterialen zoals bladeren, takjes en kastanjes, die vervolgens werden gebruikt tijdens knutselactiviteiten. De kinderen oefenden met het werken met een prikpen, maakten propjes voor hun kunstwerken en bakten gezamenlijk herfstkoekjes. Daarbij leerden zij over de veranderingen in de natuur, de seizoenen en de dieren in de herfst. De themahoek ondersteunde het spelenderwijs leren en ontdekken gedurende het hele jaar.

Het jaar 2025 stond in het teken van samenwerking, creativiteit en persoonlijke groei. De kinderen hebben nieuwe vaardigheden ontwikkeld, hun fantasie ingezet en succeservaringen opgedaan. Spitter, Spetter, Spater blijft een plek waar kinderen zichzelf kunnen zijn, nieuwe ervaringen durven opdoen en trots mogen zijn op wat zij maken en leren.

Natuur & Techniekclub

In 2025 organiseerde Kinderparadijs Meidoorn vijf rondes van de naschoolse Natuur- & Techniekclub. In deze club krijgen basisschoolkinderen de kans om in hun vrije tijd actief bezig te zijn met natuur, techniek, duurzaamheid en creativiteit. Door middel van praktijkgerichte activiteiten leren kinderen niet alleen *over* de wereld om hen heen, maar vooral *in* en *met* die wereld. Dit sluit aan bij de behoefte van kinderen om al doende te leren, samen te werken en hun talenten te ontdekken.

Ronde 1 – Trash Art: bewustwording en verantwoordelijkheid

De eerste ronde stond in het teken van Trash Art. De kinderen leerden over milieuvervuiling en de impact hiervan op natuur en water. Met een bootje gingen zij de Rotte op, waar zij met grijpers en netten zwerfafval verzamelden. Zo ervoeren de kinderen letterlijk dat zij zelf verschil kunnen maken voor hun leefomgeving. Het verzamelde afval werd vervolgens gebruikt om samen een grote kunstzinnige onderwaterwereld te maken. Dit gezamenlijke kunstwerk werd tentoongesteld in het Brugwachtershuisje bij de Zaagmolenbrug en zelfs feestelijk geopend. Voor veel kinderen was dit de eerste keer dat hun werk publiekelijk werd geëxposeerd. Zij leerden niet alleen over duurzaamheid, maar ook over samenwerking, trots op eigen kunnen en het belang van hergebruik.

Ronde 2 – Techniek en constructie met Lego

In de tweede ronde werkten de kinderen met technisch Lego en vrij bouw materiaal. Ze bouwden grote constructies en experimenteerden met het maken van bruggen tussen twee tafels. Aan de hand van foto's van bestaande bruggen onderzochten ze vragen als: Welke vorm is het sterkst? Hoe overbrug je een grote afstand? Hierbij ontwikkelden de kinderen spelenderwijs technisch

inzicht, probleemoplossend vermogen en ruimtelijk denken. Ze leerden dat fouten maken onderdeel is van het leerproces en dat samenwerken vaak leidt tot betere oplossingen.

"Met Lego bouwen was echt best moeilijk, maar toen lukte het ineens. Mijn brug viel eerst om, maar daarna bleef hij staan."

J. D. (10 jaar)

Ronde 3 – Natuurbeleving in de Avonturentuin

De derde ronde vond plaats in de Avonturentuin. De kinderen hielpen actief mee met het onderhouden van de tuin: paden werden onkruidvrij gemaakt en opnieuw aangelegd met houtchips. Zo leerden zij zorg te dragen voor een gedeelde buitenruimte. Daarnaast was er ruimte voor creativiteit en natuuronderzoek. De kinderen maakten cyanotypes, waarbij zij planten en fruit uit de tuin gebruikten om afdrucken te maken met zonlicht en water. Dit zorgde voor verwondering en inzicht in natuurlijke processen. De ronde werd afgesloten met het veilig maken van een kampvuur, waarop de kinderen zelf broodjes baktten. Hierbij leerden zij over vuurveiligheid, samenwerken en buiten koken.

Ronde 4 – Keramiek: van idee tot gebruiksvoorwerp

In de vierde ronde werkten de kinderen met klei en keramiek. Zij maakten schalen en borden, die na het bakken geglaazuurd werden. Dit proces vroeg om geduld en vooruitdenken, omdat de glazuurkleur na het bakken vaak anders uitpakt dan verwacht. De kinderen maakten functionele kunstwerken waar zij zichtbaar trots op waren. Zo vertelde een kind later dat hij yoghurt at uit zijn zelfgemaakte bakje, en gebruikte een ouder een schaal om eten in te serveren. Daarnaast werkten de kinderen samen aan een groot tegeltableau, waarbij ieder kind vier tegels maakte in de vorm van een gezicht. Deze kleurrijke kunstwerken zijn nu zichtbaar op een bouwdoek in de Tochtstraat en dragen bij aan een positieve, herkenbare uitstraling van de wijk.

Ronde 5 – Speksteen: tijd, techniek en doorzettingsvermogen

De laatste ronde stond in het teken van speksteen. De kinderen leerden dat dit gesteente miljoenen jaren geleden diep in de aarde is ontstaan. Ieder kind koos een eigen steen en werkte hier gedurende vijf lessen aan, met verschillende gereedschappen zoals zagen, raspen, boormachines en schuurpapier. Door deze langere looptijd leerden de kinderen plannen, doorzetten en zorgvuldig werken. Ze ontdekten dat een idee zich mag ontwikkelen en veranderen. Voor veel kinderen was dit een verdieping ten opzichte van eerdere, korte kennismakingen met speksteen.



Meerwaarde en belang

De Natuur- & Techniekclub biedt kinderen een waardevolle leeromgeving buiten schooltijd. In een tijd waarin veel kinderen opgroeien met schermen en een druk schoolsysteem, is het essentieel dat zij ook praktische vaardigheden, natuurverbondenheid en technisch inzicht ontwikkelen.

De club draagt bij aan:

- bewustwording van duurzaamheid en milieu
- ontwikkeling van technische en creatieve vaardigheden
- zelfvertrouwen en eigenaarschap
- sociale vaardigheden en samenwerken
- verbinding met de wijk en de leefomgeving

Door kinderen al op jonge leeftijd in aanraking te brengen met natuur en techniek, investeren we in betrokken, nieuwsgierige en veerkrachtige burgers van de toekomst.

Kokkies, Kokkies XL en Kokkies met ouders

In het afgelopen jaar hebben we met Kokkies XL een reeks van tien verschillende kookactiviteiten georganiseerd, gericht op het verbinden van kinderen van het Kinderparadijs en ouders uit de wijk. Door samen te koken en samen te eten, creëren we ontmoeting tussen generaties, versterken we onderlinge betrokkenheid en bouwen we aan sociale cohesie in de wijk. De activiteiten vonden plaats voor en samen met wijkbewoners en bereikten een groot en divers publiek.

Een belangrijk onderdeel van Kokkies XL was het koken in de bijkeuken van het klooster. In samenwerking met Perron Noord en Pameijer, bereidden kinderen samen met begeleiders maaltijden voor buurtbewoners, waaronder veel ouderen. Tijdens deze momenten ontstond er contact tussen de kinderen en de ouderen. Er werd samen gekookt, gegeten, gekletst en werden ervaringen gedeeld. Voor de kinderen was het bijzonder om voor ouderen uit de wijk te koken, en voor de ouderen was het waardevol om betrokken te worden bij de energie en inzet van de jeugd.

In het voorjaar organiseerden we een voorjaarspicknick, waarbij kinderen, ouders en buurtbewoners samenkwamen rondom eten. De kinderen hielpen bij de voorbereiding en het uitdelen van de gerechten, terwijl ouders en buurtbewoners aansloten om samen te eten en te genieten. Deze laagdrempelige activiteit zorgde voor ontmoeting tussen generaties die elkaar normaal gesproken minder snel treffen en droeg bij aan een open en gezellige sfeer in de wijk.

"Ik vond het spannend om voor anderen te koken, maar wel héééél leuk!"

Safae (11 jaar)

Daarnaast hebben we gekookt en geserveerd tijdens de opening van het brugwachtershuisje. Voor deze gelegenheid verzorgden we samen met de kinderen het eten voor wethouders, netwerkpartners en buurtbewoners. Dit moment bood de kinderen de kans om hun rol binnen de wijk te laten zien en actief bij te dragen aan een officieel wijkmoment, terwijl ouders en partners konden ervaren hoe jongeren zich inzetten voor hun leefomgeving. Ook organiseerden we meerdere laagdrempelige kookmomenten, zoals het bakken van poffertjes en pannenkoeken. Deze activiteiten bleken bijzonder geschikt om kinderen en buurtbewoners met elkaar te verbinden. Terwijl de kinderen hielpen bakken en serveren, raakten zij in gesprek met buurtbewoners. De herkenbare gerechten zorgden voor herinneringen, verhalen en wederzijdse interesse tussen jong en oud.

"Ik vond het samen koken leuk, omdat we van elkaar konden leren."

Zackaria (8 jaar)

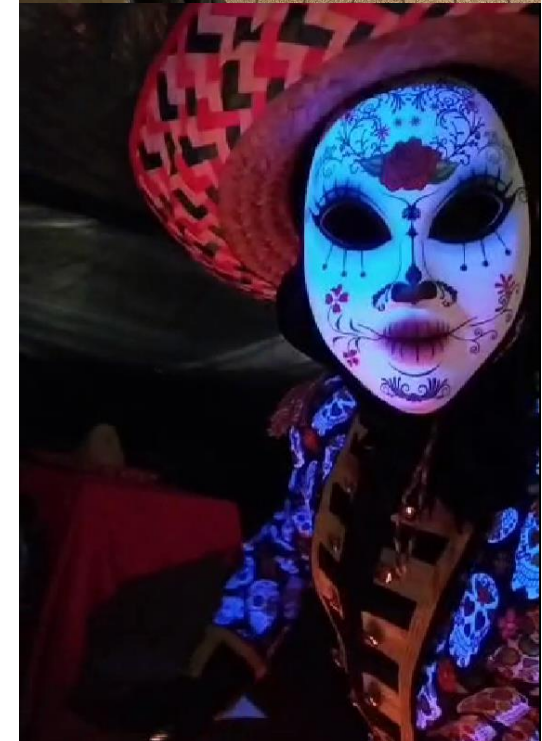
In de winterperiode vond het winterkokerellen plaats. Tijdens deze bijeenkomsten kookten en aten kinderen en buurtbewoners samen. Juist in de winter, wanneer eenzaamheid vaker voorkomt onder ouderen, boden deze momenten een belangrijke plek voor ontmoeting, aandacht en verbinding met de jongere generatie. Met de tien Kokkies XL-activiteiten hebben we een groot bereik binnen de wijk gerealiseerd. We bereikten zowel kinderen van het Kinderparadijs als een brede groep ouderen en andere wijkbewoners. Door koken in te zetten als middel hebben we generaties met elkaar verbonden, talenten van kinderen zichtbaar gemaakt en ouders en bewoners actief betrokken bij wijkactiviteiten.

Kokkies XL laat zien dat samen koken en eten een krachtig middel is om jong en oud met elkaar te verbinden, onderlinge betrokkenheid te vergroten en bij te dragen aan een warme, sociale en verbonden wijk.

De Verrassingsclub

Twee rondes van Verrassingsclub zijn gericht op de overdracht naar jeugdwerk en naar de middelbare school. Dit is onze Wegwijzers-programmering. We zijn op verschillende middelbare scholen actief geweest. Hier hebben wij samen met jongeren onderzocht welke middelbare school het beste aansluit bij hun interesses, capaciteiten en ondersteuningsbehoeften. Dit heeft bijgedragen aan bewustere schoolkeuzes en een betere aansluiting bij het vervolgonderwijs.

Daarnaast hebben wij meerdere educatieve momenten georganiseerd in samenwerking met de gemeente en GeldLab. Tijdens deze bijeenkomsten lag de focus op financiële educatie, met speciale aandacht voor omgang met geld, budgetteren en financiële bewustwording. Hiermee hebben wij jongeren praktische vaardigheden meegegeven die bijdragen aan hun zelfredzaamheid en toekomstperspectief.



Dreumes beweeglessen (PlayFit)

In november 2024 is Kipa gestart met het aanbieden van dreumesbeweeglessen volgens de PlayFit-methodiek. Dit project richt zich op kinderen van anderhalf tot vier jaar en biedt hen de kans om hun motorische vaardigheden spelenderwijs te ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving.

"De lessen zijn speels, duidelijk en heel gezellig. Mijn zoon kijkt er elke week naar uit!"

Moeder T.

De lessen vinden plaats bij Kipa en op twee basisscholen, namelijk de Imeldaschool en De Klimop. De opzet van het programma sluit nauw aan bij de belevingswereld van jonge kinderen, waarbij plezier tijdens het bewegen altijd centraal staat. De beweeglessen verlopen zeer succesvol. Inmiddels zijn er 39 aanmeldingen en er stromen wekelijks nieuwe kinderen in. Ook de betrokkenheid van ouders is groot zij doen actief mee tijdens de lessen en geven aan zeer tevreden te zijn over het aanbod. Naast het enthousiasme van ouders zien we ook duidelijke positieve ontwikkelingen bij de kinderen. Hun zelfvertrouwen, coördinatie en motoriek nemen zichtbaar toe, en er ontstaat een hechte band tussen kind, ouder en begeleider. Gezien de enthousiaste reacties en de groeiende belangstelling is dit project een waardevolle en duurzame aanvulling op het bestaande aanbod van Kipa.

Bijeenkomsten oud leden (eerste & tweede klassers) en sterk naar het VO

Tijdens de oud-ledenbijeenkomst hebben wij bewust ingezet op het creëren van een stevig bruggetje naar samenwerkingspartner SOL. Na groep 8 zijn de leden van Kipa in principe overgedragen aan het kinder- of jongerenwerk. Echter merkten onze medewerkers dat dit vaak nog een brug te ver was en oud leden bleven terugkeren bij Kipa. Oud leden bleven dit jaar welkom voor een praatje en luisterend oor van een van onze jeugdcoaches of spelmakers. Ook is er ingezet op een activiteitenaanbod voor deze doelgroep. In dit kader zijn wij wekelijks op dinsdagen aanwezig geweest bij Futsal Chabbab, oud leden kunnen wekelijks mee. Dit heeft bijgedragen aan structurele zichtbaarheid en laagdrempelig contact met jongeren. Vanaf 2 oktober hebben wij daarnaast wekelijks bijeenkomsten georganiseerd, waarbij de focus lag op kennismaking tussen jongeren en jongerenwerkers en op het presenteren van het activiteitenaanbod van SOL, KIPA en de Jongerenhub. Om de drempel voor deelname zo laag mogelijk te houden, zijn deze bijeenkomsten gestart op onze eigen locatie. In een later stadium zijn we gezamenlijk op bezoek gegaan bij andere organisaties in de wijk, waaronder Culth North, Sportcenter 010 en SOL. De nadruk lag hierbij op een warme overdracht naar SOL en het stimuleren van talentontwikkeling onder jongeren. Ook zijn er wekelijks trainingen geweest op scholen voor groep 7 en 8 leerlingen om zich weerbaarder en sociaal vaardiger te maken en sterk op het VO te starten. Deze trainingen zijn uitgevoerd door de jeugdcoaches van Kipa.

KIPA & DE WIJK - bouwen aan een sterk wijkpedagogisch klimaat

Een gedeelde pedagogische visie in het Oude Noorden

Kipa hecht grote waarde aan het neerzetten van een sterke wijkpedagogische visie en aanpak. In het Oude Noorden vormen de wijkwaarden respect, creativiteit, positiviteit en autonomie hierbij het uitgangspunt. Deze waarden zijn zichtbaar in zowel het dagelijkse pedagogisch handelen als in de activiteiten en samenwerkingen die Kipa initieert en ondersteunt. Er hebben in 2025 verschillende overleggen plaatsgevonden met de wijkpartners over het herijken van de wijkwaarden. De uitkomsten van het partnertevredenheidsonderzoek bevestigen dat deze visie ook door netwerkpartners wordt herkend en gewaardeerd. Kipa wordt door partners omschreven als pedagogisch sterk, deskundig en betrouwbaar, met een duidelijke focus op het belang van het kind. Zoals een partner verwoordde: *"Heel waardevol, zij hebben echt het belang van het kind voorop."*

Zichtbaar en verbindend in de wijk

Kipa is actief betrokken bij alle wijkbrede overleggen en neemt hierin nadrukkelijk een verbindende en vaak trekkende rol. Deze inzet draagt bij aan een sterk wijkpedagogisch klimaat, wat ook blijkt uit de hoge waardering van netwerkpartners voor Kipa's inbreng in overlegstructuren. Daarnaast is de creatief pedagoog van Kipa aangesloten bij nagenoeg alle zorgteamoverleggen van basisscholen in Noord. In deze overleggen vervult zij een actieve, meedenkende rol en draagt zij bij aan de afstemming tussen onderwijs, zorg en welzijn. Scholen geven aan dat de aanpak van Kipa goed aansluit bij hun eigen pedagogische visie: *"De aanpak sluit aan bij die van de school."* en *"Als school hebben wij goed contact met het Kinderparadijs. Het heeft een grote meerwaarde voor de kinderen én de ouders."*

Wijkactiviteiten: ontmoeting, veiligheid en vertrouwen

Kipa is zichtbaar aanwezig in de wijk door deelname aan alle Bruisende Woensdagen en organiseerde dit jaar zelf een editie waarin de wijkwaarde respect centraal stond. Kinderen konden deelnemen aan diverse activiteiten die ontmoeting, creativiteit en positieve interactie stimuleerden. Daarnaast organiseerde Kipa het Feestival: een groots festival op het Noordplein voor kinderen en hun ouders. Dit evenement versterkte niet alleen de onderlinge verbondenheid in de wijk, maar droeg ook bij aan de zichtbaarheid van Kipa als veilige en toegankelijke plek.

Laagdrempelige ondersteuning en innovatieve samenwerking

In de praktijk bleek de beschikbaarheid van de Vraagwijzer, onder andere door drukte en personeelstekorten, beperkter dan gewenst. Hierdoor was het niet volledig haalbaar om het vooraf gestelde aantal samenwerkingsmomenten uitsluitend met de Vraagwijzer te realiseren. Hoewel ook de intensieve samenwerking met het CJG dit jaar niet liep volgens de oude kanalen, is op andere vlakken de samenwerking juist geïntensiveerd. Kipa heeft flexibel en oplossingsgericht ingespeeld op de veranderingen door actief te zoeken naar alternatieve samenwerkingspartners met vergelijkbare expertise of door bestaande samenwerkingen om te



buigen naar wat wel mogelijk is. Zo is onder andere de samenwerking verkend met Nieuw Vaarwater, een organisatie die zich inzet voor een schuldenvrij Rotterdam, en met Inloophuis De Paraplu, waar een kinderkledingbank is gevestigd. Uit gesprekken met ouders bleek dat zij de stap naar dergelijke voorzieningen vaak als te groot ervaren, ondanks de bestaande behoefte.

Een belangrijk en vernieuwend alternatief initiatief dat hieruit voortkwam, was de organisatie van een wijktour voor ouders. Tijdens deze wijktour bezochten ouders samen met medewerkers van Kipa verschillende organisaties die ondersteuning bieden op financieel gebied, waaronder de Vraagwijzer/Geldplein, het wijkteam, Nieuw Vaarwater en Inloophuis De Paraplu. Door de bestaande vertrouwensband tussen ouders en Kipa konden ouders letterlijk bij de hand worden meegenomen. De laagdrempeligheid werd versterkt door ruimte voor informele gesprekken en een gezamenlijke afsluitende lunch. Zowel betrokken organisaties als ouders reageerden zeer positief op deze pilot. Op basis hiervan is besloten om de wijktours in 2026 voort te zetten en verder uit te breiden. Op dit onderdeel is de aanpak zelfs sterker gebleken dan het oorspronkelijke plan, mede door de samenwerking met meerdere partijen.

Zorgteamoverleggen en casuïstiekbesprekingen met het wijkteam

Naast de structurele deelname aan zorgteamoverleggen op basisscholen, onderhoudt Kipa ook nauwe lijnen met het wijkteam. Wanneer dat nodig is, worden er casuïstiekbesprekingen georganiseerd om gezinnen die Kipa in beeld heeft, zorgvuldig en preventief te ondersteunen. Deze overleggen richten zich zowel op het versterken van bestaande trajecten als op het tijdig signaleren en bespreken van nieuwe hulpvragen. Casuïstiekbesprekingen vinden altijd AVG-proof plaats en uitsluitend met expliciete toestemming van ouders. De vertrouwensrelatie tussen ouders en Kipa speelt hierin een cruciale rol. Doordat ouders zich veilig voelen en vertrouwen hebben in de medewerkers van Kipa, zijn zij eerder bereid om samen te kijken naar passende ondersteuning.

De focus binnen deze overleggen ligt in principe op preventie en vroegsignalering, maar kan zich ook richten op het oplossen van problemen en vervelende situaties rondom gezinnen. Door zorgen vroeg te delen en gezamenlijk te bespreken met het wijkteam, kan zwaardere problematiek vaak worden voorkomen. Tegelijkertijd biedt deze samenwerking ruimte om nieuwe casussen zorgvuldig voor te leggen en samen te bepalen welke ondersteuning het beste aansluit bij de situatie van het gezin. Deze werkwijze wordt door netwerkpartners gewaardeerd en sluit aan bij de rol die Kipa in de wijk vervult als laagdrempelige, deskundige en verbindende organisatie: *"Laagdrempelig, maar juist daarom een goede ingang bij gezinnen."*

Versterken van financiële redzaamheid en toekomstperspectief

Kipa speelde daarnaast actief in op signalen van ouders die de wens hebben om een opleiding te volgen of (weer) te gaan werken, maar hierin de weg niet goed weten te vinden. In samenwerking met Goud van Noord werd een ouderbijeenkomst georganiseerd over de route naar opleiding en werk. Ook BuurTalent was hierbij aanwezig om ouders te informeren over maatwerkbegeleiding richting werk. Met deze inzet is bijgedragen aan het versterken van de financiële redzaamheid van ouders op de lange termijn. Gedurende het jaar informeerde Kipa ouders bovendien actief en laagdrempelig over ondersteuningsmogelijkheden, onder andere tijdens ouderkamerbezoeken op basisscholen en bijeenkomsten van Onwijze Moeders. Tijdens het Peuterfestival in december, met een bereik van circa 350 bezoekers, was een informatiestand over geldzorgen aanwezig, waarbij ouders actief door Kipa werden gestimuleerd om informatie op te halen.

Samen werken voor het jonge kind

In 2025 is Kipa – bij wijze van pilot – aangehaakt bij het netwerk Jonge Kind in Rotterdam Noord. Van oudsher is de doelgroep 0-4 jaar minder in het vizier bij Kipa. Door gedeelde zorgen vanuit het netwerk en de mogelijkheden van Kipa, zullen wij vanaf 2026 ook diverse activiteiten en werkzaamheden voor (de ouders van) dreumesen en peuters opnemen in onze vaste programmering.

In het netwerk Jonge Kind werken verschillende organisaties samen, zoals het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), SOL, scholen, kinderopvangorganisaties en het wijkteam. Samen hebben wij één belangrijk doel: zorgen dat alle kinderen van -9 maanden tot 6 jaar veilig, gezond en met gelijke kansen kunnen opgroeien. Deze samenwerking is van grote waarde. Door elkaar regelmatig te ontmoeten en kennis te delen, leren we elkaar beter kennen en weten we elkaar sneller te vinden. Dit zorgt voor korte lijnen en maakt het mogelijk om ouders en kinderen op tijd te ondersteunen. Problemen kunnen eerder worden gesignaleerd en gezinnen kunnen sneller worden geholpen met passend aanbod. Zo voorkomen we dat kleine zorgen grote problemen worden. Voor professionals worden jaarlijks netwerkbijeenkomsten georganiseerd. Hier bespreken we belangrijke thema's, zoals de ontwikkeling van jonge kinderen, schoolrijpheid en het ondersteunen van ouders. Deze bijeenkomsten versterken de samenwerking en zorgen ervoor dat iedereen vanuit dezelfde visie werkt: ieder kind verdient een sterke start.

Een belangrijk onderdeel van het Jonge Kind netwerk is het organiseren van laagdrempelige ontmoetingsmomenten voor ouders. Tijdens deze bijeenkomsten kunnen ouders elkaar ontmoeten, ervaringen delen en vragen stellen aan professionals. Dit helpt ouders om zich gesteund en minder alleen te voelen. In 2025 zijn er maandelijkse bijeenkomsten georganiseerd, met verschillende thema's die aansluiten bij de vragen en behoeften van ouders. Zo waren er bijeenkomsten over:

- taalontwikkeling bij jonge kinderen, in samenwerking met de Bibliotheek Rotterdam;
- eerste hulp bij ongelukjes en omgaan met peutergedrag, samen met het CJG;
- gezonde leefstijl en bewegen, samen met Lekker Fit en Playfit;

- mondgezondheid, samen met JTV Mondzorg voor kids.

Tijdens deze bijeenkomsten kregen ouders praktische tips die zij direct thuis kunnen gebruiken. Tegelijkertijd leerden zij de organisaties in de wijk beter kennen. Dit verlaagt de drempel om later hulp of ondersteuning te vragen. Door deze samenwerking is het netwerk rondom jonge kinderen in Rotterdam Noord sterker geworden. Professionals weten elkaar beter te vinden en ouders worden sneller en gericht geholpen.

Het Peuterfestival: een feest én een belangrijke eerste stap

In december 2025 organiseerden Kipa en verschillende partners samen het Peuterfestival in Rotterdam Noord. Dit festival is ontstaan vanuit een duidelijke behoefte. Scholen zien dat steeds meer kinderen in groep 1 starten met achterstanden, bijvoorbeeld op het gebied van taal, motoriek of zelfstandigheid. Door al op jonge leeftijd aandacht te besteden aan deze ontwikkeling, kunnen achterstanden worden voorkomen. Het Peuterfestival bood een vrolijke en veilige plek waar jonge kinderen spelenderwijs konden leren en ontdekken. Kinderen konden bewegen, dansen, knutselen en meedoen aan verschillende activiteiten. Er werd muziek gemaakt, voorgelezen en samen gespeeld. Terwijl de kinderen plezier hadden, leerden zij ongemerkt belangrijke vaardigheden, zoals bewegen, luisteren, samenwerken en ontdekken. Voor ouders was het festival een waardevolle kans om kennis te maken met organisaties in de wijk. Zij konden vragen stellen, informatie krijgen en zien welk aanbod er is voor hun kind. Aanwezige partners waren onder andere Kipa, het CJG, de Bibliotheek Rotterdam, SOL, kinderopvangorganisaties, sport- en cultuurpartners en zorgprofessionals.

Het Peuterfestival en de samenwerking binnen het Jonge Kind netwerk dragen bij aan een sterke basis voor jonge kinderen en hun ouders. Door vroeg te investeren in ontwikkeling, ontmoeting en ondersteuning, vergroten we de kansen van kinderen op een goede start op school en in het leven. De grote opkomst en positieve reacties laten zien hoe belangrijk deze activiteiten zijn voor gezinnen in de wijk. Ouders voelen zich meer verbonden, kinderen krijgen nieuwe kansen om zich te ontwikkelen, en organisaties werken beter samen. In 2026 wordt het Peuterfestival opnieuw georganiseerd bij Kipa. Samen blijven wij werken aan een omgeving waarin ieder kind zich veilig, gezond en kansrijk kan ontwikkelen. Onze deelname aan kernteam Jonge Kind en het mede organiseren van het Peuterfestival op het terrein van Kipa draagt bij aan het vroegtijdig binden van ouders aan Kipa en haar werkwijze. Ook hierbij zullen we in 2026 een duurzame voortzetting creëren.

Samenwerking buiten het vaste netwerk: verbreden van de leefwereld

Naast de intensieve samenwerking met vaste wijkpartners zoekt Kipa bewust de samenwerking op met organisaties buiten het geijkte netwerk. Met deze samenwerkingen wil Kipa de leefwereld van kinderen vergroten, hen in contact brengen met nieuwe omgevingen, vaardigheden en rolmodellen, en tegelijkertijd Rotterdam als stad zichtbaar en toegankelijk maken.

In 2025 werkte Kipa onder andere samen met:



- De Stad Uit (V-club), waarmee kinderen op ontdekkingstocht gingen buiten de eigen wijk en kennismaakten met natuur en andere plekken in de stad;
- KleanUpKlup (Natuur & Techniek), waarbij kinderen actief bijdroegen aan een schonere stad en spelenderwijs leerden over duurzaamheid en verantwoordelijkheid;
- Waterwijs (meivakantie 2025), waarin kinderen bewust werden gemaakt van waterveiligheid en het omgaan met water;
- Een kickboksvereniging (V-club), waar kinderen kennismaakten met sport, discipline en het reguleren van energie en emoties;
- Een zeilvereniging (Sport en Spel), waar kinderen buiten de wijk nieuwe sportieve vaardigheden opdeden en hun horizon letterlijk werd verbreed.

Door deze uiteenlopende samenwerkingen ervaren kinderen dat leren, bewegen en ontdekken ook buiten de vertrouwde wijkcontext plaatsvindt. Tegelijkertijd worden zij gestimuleerd om nieuwe interesses te ontwikkelen, zelfvertrouwen op te bouwen en hun autonomie te vergroten. Deze samenwerkingen dragen bovendien bij aan het verspreiden van de wijkwaarden respect, creativiteit, positiviteit en autonomie onder nieuwe partners. Kipa fungeert hierin als verbindende schakel tussen de leefwereld van kinderen in het Oude Noorden en organisaties elders in de stad. Daarmee wordt niet alleen het netwerk van Kipa versterkt, maar ook de maatschappelijke betrokkenheid en ontwikkelkansen van kinderen vergroot.

Samengevat 2025:

- Kipa vervult een centrale en verbindende rol binnen het wijkpedagogisch klimaat van het Oude Noorden
- De wijkwaarden respect, creativiteit, positiviteit en autonomie zijn zichtbaar verankerd in activiteiten en samenwerkingen
- Netwerkpartners ervaren Kipa als pedagogisch sterk, deskundig en betrouwbaar
- Kipa is zichtbaar en actief in wijkbrede overleggen en zorgstructuren op scholen
- Door flexibiliteit en innovatie, zoals de wijktoer, zijn doelen behaald en op onderdelen zelfs overstegen
- Ouders worden laagdrempelig ondersteund en versterkt in hun zelfredzaamheid en toekomstperspectief
- Kipa wordt door partners en ouders gezien als onmisbaar voor kinderen en gezinnen in de wijk



Tevredenheidsonderzoek netwerkpartners

Ieder jaar staat een bepaalde groep stakeholders centraal als het gaat om kwaliteitsonderzoek. In 2025 heeft Kipa een partnertevredenheidsonderzoek uitgevoerd onder haar netwerkpartners in het Oude Noorden. Met dit onderzoek wilden wij inzicht krijgen in hoe onze samenwerking wordt ervaren en waar kansen liggen voor verdere ontwikkeling. In totaal hebben 20 netwerkpartners deelgenomen, waaronder scholen, welzijnsorganisaties, wijkteam en gemeentelijke partners.

De resultaten laten een zeer positief beeld zien. Netwerkpartners zijn in hoge mate tevreden over de samenwerking met Kipa (gemiddelde score 4,91, maximale score is 5). Kipa wordt gezien als een betrokken, betrouwbare en deskundige samenwerkingspartner die dichtbij kinderen, ouders en professionals staat. Ook op pedagogisch vlak wordt Kipa sterk gewaardeerd. Partners geven aan dat Kipa pedagogisch stevig staat (4,82) en inhoudelijk sterke, gevarieerde activiteiten aanbiedt (4,68), waarbij kunstzinnige, technische en sociaal-emotionele ontwikkeling hand in hand gaan. De activiteiten sluiten goed aan bij de behoeften van kinderen in de wijk. De samenwerking wordt door partners gekenmerkt als laagdrempelig, betrouwbaar en professioneel, met een sterke pedagogische basis. Partners benoemen Kipa als een organisatie die kinderen écht ziet en activiteiten aanbiedt die zowel inhoudelijk als pedagogisch van hoge kwaliteit zijn.

Daarnaast wordt de bijdrage van Kipa aan netwerk- en wijkoverleggen als zeer waardevol ervaren (4,77). Kipa wordt genoemd als een verbindende factor en een organisatie die actief meedenkt over het versterken van het wijkpedagogisch klimaat. De inbreng tijdens netwerk- en wijkoverleggen draagt volgens partners bij aan een sterk wijkpedagogisch klimaat. Kipa wordt daarbij gezien als een verbindende partij tussen onderwijs, welzijn en cultuur, met oog voor zowel kinderen als ouders. De communicatie met Kipa wordt overwegend als zeer goed beoordeeld (4,64). Enkele partners geven aan dat er ruimte is om elkaar nog vaker of structureler te informeren, wat door Kipa wordt gezien als een belangrijk ontwikkelpunt.

Opvallend is dat netwerkpartners Kipa in grote mate als onmisbaar beschouwen voor kinderen en ouders in het Oude Noorden (4,91). In de open antwoorden wordt Kipa omschreven als laagdrempelig, betrokken en van grote betekenis voor kansengelijkheid en talentontwikkeling in de wijk. Ontwikkelpunten die worden genoemd, zijn onder andere het verder zichtbaar maken van de impact van Kipa, het blijven investeren in samenwerking en het durven uitdragen van de eigen expertise. Deze punten sluiten goed aan bij de ambitie van Kipa om zich verder te professionaliseren en haar rol in de wijk te verstevigen, zonder de nabijheid en warmte te verliezen die zo kenmerkend zijn voor de organisatie.

Samenvatting resultaten partnertevredenheidsonderzoek (n = 22)

Schaal: 1 = zeer ontevreden / 5 = zeer tevreden

Tevredenheid samenwerking

"Ik ben tevreden over de samenwerking met Kipa."

- Gemiddelde score: 4,91
- 90,9% geeft een 5
- 9,1% geeft een 4

De samenwerking met Kipa wordt door vrijwel alle partners als zeer positief ervaren.

Pedagogische kwaliteit

"Kipa is pedagogisch sterk."

- Gemiddelde score: 4,82
- 81,8% geeft een 5
- 18,2% geeft een 4

Kipa wordt breed erkend als pedagogisch deskundige organisatie.

Inhoudelijke kwaliteit activiteiten

"Kipa is inhoudelijk sterk met haar activiteiten (kunstzinnig, technisch, enz.)."

- Gemiddelde score: 4,68
- 68,2% geeft een 5
- 31,8% geeft een 4

De inhoudelijke kwaliteit van het aanbod wordt als hoog en divers beoordeeld.

Bijdrage aan het wijkpedagogisch klimaat

"De inbreng van Kipa tijdens (netwerk- en wijk)overleggen draagt bij aan een sterk wijkpedagogisch klimaat."

- Gemiddelde score: 4,77
- 81,8% geeft een 5
- 13,6% geeft een 4
- 4,5% geeft een 3

Kipa vervult een duidelijke en gewaardeerde rol in het versterken van het wijknetwerk.

Communicatie

"Zeer veel informatie wordt er via verschillende kanalen gedeeld"

- Gemiddelde score: 4,64
- 72,7% geeft een 5
- 18,2% geeft een 4
- 9,1% geeft een 3

De communicatie wordt overwegend als zeer goed ervaren, met beperkte ruimte voor verdere optimalisatie.

Onmisbaarheid in de wijk

"Kipa is onmisbaar in de wijk voor de kinderen en ouders uit het Oude Noorden."

- Gemiddelde score: 4,91
- 90,9% geeft een 5
- 9,1% geeft een 4

Netwerkpartners beschouwen Kipa als een essentiële voorziening binnen de wijk.

NGT

(Noord's Got Talent)

NGT in het kort

NGT is een driejarig, intensief en preventief coachingsprogramma en heeft als doel het versterken van jongens in een overgangsfase in hun leven (van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs) en het voorkomen dat zij keuzes maken die hun toekomstperspectief negatief beïnvloeden (bv. voortijdig schoolverlaten of criminaliteit). Deelnemers aan NGT maken op een veilige en constructieve manier de overgang van basisschool naar middelbare school. Wat ervoor zorgt dat negatieve keuzes, zoals het vroegtijdig verlaten van school of het deelnemen aan criminele activiteiten worden voorkomen. Dit wordt bereikt door onder andere het versterken van de sociale vaardigheden, passie- en talentenontwikkeling (o.a. vinden van constructieve vrijetijdsbesteding), hun motivatie voor school te versterken, hun sociale binding te vergroten en in te zetten op het versterken van opvoedvaardigheden van ouders.

NGT is bedoeld voor jongens uit groep acht van de basisschool, die meerdere risicofactoren in hun individuele- (bv. vertonen anti-sociaal, problematisch gedrag), gezins- (bv. schuldenproblematiek), sociale- (bv. geen constructieve vrijetijdsbesteding) en/of schoolsituatie (bv. weinig schoolmotivatie) kennen. Hierdoor lopen zij een hoger risico om keuzes te maken die hun kansen en toekomstperspectief negatief beïnvloeden. Ouder(s)/verzorgers vormen de intermediaire doelgroep.

NGT betreft een driejarig coachingsprogramma met groepsbijeenkomsten en individuele begeleiding en hanteert een op maatwerk gebaseerde, integrale, systemische aanpak m.b.t. de leefwereld van de deelnemer. Het programma bestaat uit 4 fases (communicatie, voortraject, coaching van de deelnemers en nazorg). Na afloop van het programma worden de deelnemers nog minimaal 2 jaar gemonitord.



NGT in 2025

In 2025 heeft Noord's Got Talent (NGT) zich opnieuw intensief ingezet voor het begeleiden van jongens in een kwetsbare overgangsfase van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. In totaal namen 28 deelnemers en hun ouders deel aan het programma. Hiermee is de beoogde doelgroep volledig bereikt. De deelnemers bevonden zich veelal in complexe opvoed- en leefsituaties, waarin meerdere risicofactoren samenkwamen, zoals financiële problematiek, instabiele thuissituaties, lage schoolmotivatie, gedragsproblemen en beperkte sociale netwerken. Deze samenloop van factoren vergroot aantoonbaar het risico op voortijdig schoolverlaten en probleemgedrag (De Winter, 2017; Veenstra & Dijkstra, 2016). Binnen deze context fungeerden de NGT-coaches als stabiele en betrouwbare begeleiders, die langdurig en op maat ondersteuning boden aan zowel de jongeren als hun gezinnen.

Door verhuizing en uitstroom vonden gedurende het jaar enkele verschuivingen plaats. Eén deelnemer stroomde vroegtijdig uit vanwege emigratie, terwijl een andere jongen in het voorjaar instroomde op basis van een urgente ondersteuningsbehoefte. Voor hem werd extra individuele begeleiding ingezet. Deze flexibiliteit kenmerkt de werkwijze van NGT: het programma beweegt mee met de leefwereld van de jongeren en speelt in op veranderende omstandigheden.

Individuele coaching en complexe casuïstiek

Een belangrijk onderdeel van NGT is de individuele begeleiding. In 2025 werkten de coaches intensief met meerdere jongeren en gezinnen waar sprake was van multiproblematiek. In deze gezinnen kwamen problemen samen op verschillende leefgebieden, zoals:

- financiën en schulden
- opvoedstress
- psychische belasting
- schooluitval of dreigende verwijdering
- beperkte sociale steun

In deze situaties fungeerden de coaches als vaste steunfiguur. Zij bouwden langdurige vertrouwensrelaties op en boden begeleiding op maat. De coaches gingen mee naar gesprekken met scholen, leerplicht, wijkteam en zorginstanties en ondersteunden ouders bij het maken van keuzes en het voeren van lastige gesprekken. In meerdere gevallen dreigden jongeren vast te lopen in het onderwijs of tijdelijk zonder schoolplek te raken. Dankzij de inzet van de coaches zijn passende oplossingen gevonden en konden deze jongeren hun schoolloopbaan voortzetten. Ook bij ernstige motivatieproblemen bleek de intensieve coaching van grote waarde. Door persoonlijke aandacht, structuur en voortdurende aanmoediging kregen jongeren opnieuw perspectief. Deze trajecten vergden veel tijd en inzet, maar maakten zichtbaar verschil in het leven van de deelnemers.

Groepsbijeenkomsten, uitjes en talentontwikkeling

Naast individuele begeleiding vormden groepsbijeenkomsten een belangrijk onderdeel van het programma. In deze bijeenkomsten werkten de jongens aan sociale vaardigheden, weerbaarheid, communicatie en samenwerking. De groepssetting bood ruimte om ervaringen te delen en van elkaar te leren in een veilige omgeving.

In 2025 werden daarnaast diverse activiteiten, workshops en uitjes georganiseerd. Deze hadden als doel om jongeren te stimuleren in hun persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie. Voorbeelden hiervan zijn:

- sport- en klimactiviteiten
- bezoeken aan culturele instellingen
- creatieve workshops
- financiële educatie
- theater- en rapworkshops

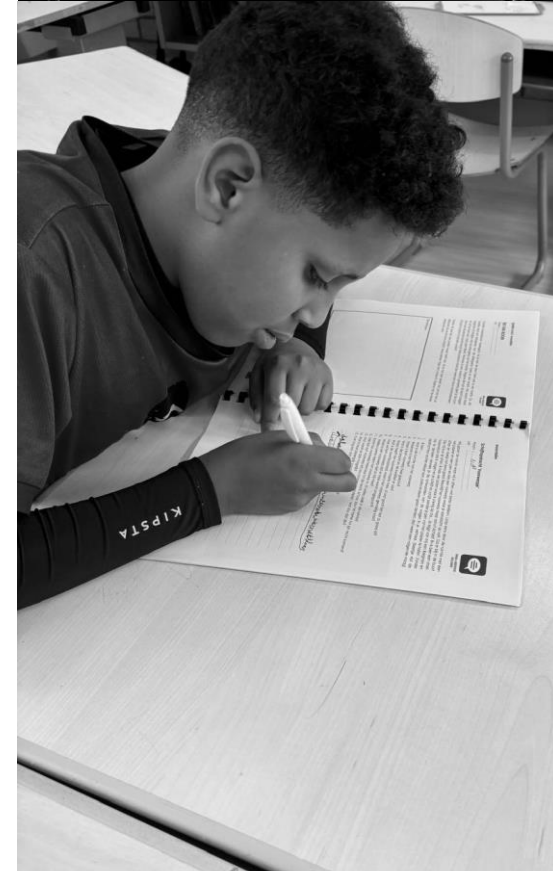
Deze activiteiten boden ontspanning, maar hadden ook een pedagogische functie. Jongeren leerden nieuwe omgevingen kennen, ontdekten talenten en vergrootten hun zelfvertrouwen. Veel deelnemers gaven aan zich door deze activiteiten sterker en zekerder te voelen. Een belangrijk aandachtspunt bleef het stimuleren van positieve vrijetijdsbesteding. Veel jongens werden begeleid bij het vinden van een sportclub of vereniging. Hoewel een deel van de oudere deelnemers koos voor een bijbaan, bleven de coaches hen ondersteunen bij het maken van evenwichtige keuzes.

Schoolbegeleiding en onderwijsontwikkeling

Onderwijs vormt een centrale pijler binnen NGT. In 2025 lag de focus op het versterken van schoolvaardigheden en motivatie. De coaches ondersteunden jongeren onder meer bij:

- plannen en organiseren
- huiswerk maken
- voorbereiden op toetsen
- omgaan met prestatiedruk
- communiceren met docenten

Daarnaast onderhielden zij intensief contact met scholen en namen zij deel aan ouder- en zorggesprekken. Hierdoor ontstond een gezamenlijke aanpak waarin jongeren, ouders en school elkaar beter wisten te vinden. Voor deelnemers in leerjaar 2 en 3 werd sterk ingezet op maatwerk. Hoewel niet alle geplande gesprekken werden bijgewoond, is in de loop van het jaar gewerkt aan verbetering van communicatie en planning. Deze inspanningen hebben geleid tot meer betrokkenheid en duidelijkheid over verwachtingen. De schoolbegeleiding droeg bij aan meer stabiliteit, een positievere houding ten opzichte van leren en een beter toekomstperspectief.



Ouderbetrokkenheid en gezinsondersteuning

Ouders spelen een sleutelrol in de ontwikkeling van jongeren. Daarom investeerde NGT in 2025 nadrukkelijk in ouderbetrokkenheid. Veel ouders bevonden zich zelf in een kwetsbare positie en hadden behoefte aan ondersteuning. De coaches onderhielden intensief contact met ouders via: huisbezoeken, telefoongesprekken, WhatsApp-contact, ouderbijeenkomsten en een pubercursus. Tijdens deze bijeenkomsten werden thema's besproken zoals puberteit, communicatie, mediagebruik en omgaan met probleemgedrag. Ouders kregen praktische handvatten en ruimte om ervaringen te delen. Veel ouders gaven aan zich door NGT gesteund en serieus genomen te voelen. Zij ervoeren meer vertrouwen in hun opvoedrol en durfden sneller hulp te vragen wanneer dat nodig was. Waar nodig boden de coaches ook praktische ondersteuning, bijvoorbeeld bij aanvragen voor voorzieningen, doorverwijzingen en het contact met instanties.

Samenwerking met netwerkpartners

NGT werkte in 2025 nauw samen met scholen, wijkteams, zorginstellingen en welzijnsorganisaties. Door regelmatige casuïstiekbesprekingen en korte communicatielijnen konden zorgen vroegtijdig worden gesignaleerd. De coaches vervulden hierin een verbindende rol. Zij zorgden ervoor dat informatie werd gedeeld, afspraken werden nagekomen en dat gezinnen niet tussen verschillende instanties verloren raakten. Deze samenwerking droeg bij aan continuïteit en effectieve ondersteuning.

Resultaten

In 2025 zijn vrijwel alle afgesproken doelstellingen behaald. Het beoogde aantal deelnemers werd gerealiseerd en de meeste activiteiten, bijeenkomsten en gesprekken vonden volgens planning plaats. Ook op het gebied van ouderbetrokkenheid en netwerkoeverleg zijn de doelen ruimschoots gehaald. Hoewel cijfers belangrijk zijn, laat vooral de persoonlijke ontwikkeling van jongeren de impact van NGT zien. Jongeren die weer naar school gaan, ouders die sterker in hun rol staan en gezinnen die meer stabiliteit ervaren, vormen het werkelijke resultaat van het programma.

Conclusie en vooruitblik

Terugkijkend op 2025 kan worden geconcludeerd dat Noord's Got Talent opnieuw een betekenisvolle bijdrage heeft geleverd aan het versterken van kwetsbare jongeren en hun gezinnen. Door de combinatie van intensieve begeleiding, sterke ouderbetrokkenheid en nauwe samenwerking met partners biedt NGT stabiliteit in een onzekere levensfase. De betrokkenheid, deskundigheid en continuïteit van de coaches vormen de kern van het succes van het programma. Juist in complexe situaties maken zij het verschil tussen uitval en ontwikkeling. NGT blijft daarmee een waardevolle preventieve interventie die bijdraagt aan kansengelijkheid, sociale veerkracht en een positief toekomstperspectief voor jongeren in Rotterdam-Noord. In 2026 is er veel tijd en energie gestoken in de doorontwikkeling van NGT. We hebben inmiddels 2026 een erkenning te gekregen van het NJI als goed onderbouwde interventie.

FINANCIËEL OVERZICHT

Financiële verantwoording 2025

	<i>Aanvraag begroting 2025</i>	<i>Financiële verantwoording 2025</i>
Totaal baten	699.732	694.202
Totaal lasten	699.532	693.440
Saldo resultaat	200	762

BATEN

Subsidies gem. Rotterdam	513.586	508.724
Donaties	0	370
Fondsen	35.946	23.520 + 5.000
Deelnemersbijdragen	200	161,50
Overige subsidies		
Overig	150.000	150.000 1.651 4.775
Totaal baten	699.732	694.202

LASTEN

	<i>Aanvraag begroting 2025</i>	<i>Financiële verantwoording 2025</i>
Personele kosten	549.848	539.735
Vrijwilligerskosten	4.350	4.631
Huisvestingskosten	67.200	61.379
Kantoorkosten	64.900	71.719
Activiteitskosten	12.038	14.946
Afschrijvingskosten	1.196	1.031
Buitengewone lasten	-	-
Totaal lasten	699.532	693.440

BALANS PER 31 DECEMBER 2025					
(na voorstel resultaatbestemming)					
Activa			Passiva		
	31-12-2025	31-12-2024		31-12-2025	31-12-2024
	€	€		€	€
1 Vaste activa			4 Eigen vermogen		
Materiele vaste activa	495	1.526	Vrije reserves	25.000	25.000
2 Vorderingen			Bestemmingsreserves	219.470	206.827
Debiteuren	0	0		244.470	231.827
Vorderingen en overlopende activa	60.465	38.402	5 Kortlopende schulden	140.288	153.443
3 Liquide middelen	323.798	345.342			
	<u>384.758</u>	<u>385.270</u>		<u>384.758</u>	<u>385.270</u>

NAWOORD

2025 was een jaar waarin Kipa voortbouwde op het vertrouwde fundament van veiligheid, spel en ontwikkeling, én waarin nieuwe projecten en initiatieven de organisatie en de wijk verder hebben verrijkt. Vanuit de speeltuin Wikado, de naschoolse activiteiten en de vertrouwde ouderbijeenkomsten bleef Kipa een plek waar kinderen en ouders zich gezien en gesteund voelen. Tegelijkertijd hebben we dit jaar veel vernieuwende stappen gezet: van de introductie van de vragenuurtjes voor ouders tot het uitbreiden van de pubercursus en nieuwe samenwerkingen binnen de naschoolse activiteiten die kinderen de kans bieden om hun talenten op nieuwe manieren te ontdekken.

De vertrouwde interventies, zoals de Natuur & Techniekclub, Spitter, Spetter, Spater en de CadeautjesExpress, hebben ook dit jaar een rijke leer- en speelomgeving geboden. Kinderen konden experimenteren, creëren en samenwerken, terwijl hun prestaties zichtbaar werden in de wijk. Tegelijkertijd zijn nieuwe verbindingen ontstaan: via Kokkies XL werden jong en oud met elkaar verbonden, het Peuterfestival bracht jonge gezinnen samen, en het Jonge Kind netwerk versterkte de samenwerking rond de vroege ontwikkeling van kinderen. Ouders vonden dit jaar opnieuw laagdrempelige ondersteuning bij Kipa, niet alleen via de bestaande bijeenkomsten en Onwijze Moeders, maar ook via de nieuwe wekelijkse vragenuurtjes en wijktoers. Dankzij deze innovaties konden gezinnen sneller en directer hulp, informatie en advies krijgen. Dit versterkt de zelfredzaamheid van ouders en draagt bij aan het welzijn van kinderen en gezinnen in de wijk.

De integrale aanpak van Kipa, waarin onderwijs, welzijn, ouders en de wijk nauw samenwerken, is in 2025 verder versterkt. Door intensieve samenwerking met vaste partners én het aangaan van nieuwe verbindingen met organisaties buiten het traditionele netwerk, hebben kinderen en ouders een bredere leer- en leefwereld gekregen. Dit jaar heeft laten zien dat het combineren van vertrouwde, succesvolle interventies met vernieuwende initiatieven leidt tot een krachtiger en betekenisvoller aanbod voor de hele wijk.

Wij willen SOL bedanken voor hun vertrouwen in ons en de fijne samenwerking in 2025. We hopen dat we deze in 2026 kunnen voortzetten en nog beter op elkaar ingespeeld kunnen raken. Daarnaast een bedankje voor het Sint Laurensfonds, mede dankzij hun financiële bijdrage, hebben wij ons integrale programma kunnen voortzetten. Gemeente Rotterdam bedankt voor het vertrouwen in onze integrale aanpak en het financieren van het grootste deel van onze interventies.

Wij kijken terug op een jaar waarin oude waarden en vertrouwde praktijken hand in hand gingen met innovatie en vernieuwing. 2025 bevestigt dat Kipa een onmisbare schakel is in Rotterdam Noord: een plek waar kinderen hun talenten ontdekken, ouders worden ondersteund en de wijk versterkt wordt door ontmoeting, verbinding en ontwikkeling. Met deze energie en inspiratie kijken wij uit naar 2026, waarin we zowel vertrouwde programma's blijven uitvoeren als nieuwe kansen zullen benutten om kinderen, ouders en de wijk verder te laten groeien.

